

Kursplan

Franska: Språkdidaktik II 6 högskolepoäng, Grundnivå

French: Language Learning and Teaching II 6 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om elevers syn på och upplevelser av sitt språklärande samt reflektera över hur språkundervisningen bör utformas för att gynna elevers språkutveckling med stöd i teorier och forskning om inläring av främmande språk
- visa kunskaper om bedömning av elevers språklärande med utgångspunkt i skolans styrdokument och teorier om bedömning
- visa kunskap om bakgrunden till skolans styrdokument med fokus på det europeiska samarbetet och den gemensamma referensramen (GERS)
- diskutera och reflektera över samspelet mellan inre och yttre faktorer som är knutna till eleven, läraren och den konkreta undervisningssituationen och hur dessa kan bemötas genom att välja innehåll och relevanta arbetsätt i språkundervisningen
- analysera och kritiskt granska undervisningsmaterial för undervisning i franska som främmande språk ur ett språkdidaktiskt perspektiv och i relation till skolans styrdokument
- visa kunskap om olika former av digitala verktyg och hur de kan användas i språkundervisningen för att utveckla ämnets innehåll och undervisningsformer såväl som elevernas lärande, samt praktiskt tillämpa dessa i sitt eget språklärande.

Innehåll

Kursen innehåller studier av olika aspekter av språklärande varvid diskussion och reflektion kring de didaktiska frågorna står i centrum. Ett viktigt inslag är elevers språkliga medvetande och hur de uppfattar sin situation som språkinlärare. Detta är utgångspunkt till reflektion och diskussion om medvetenhet vid språkinläring, kopplingen mellan strategier och språkutveckling och hur dessa kunskaper kan användas i språkundervisningen. Olika aspekter av bedömning och betygsättning i språk utgör ett annat inslag i kursen. Den gemensamma europeiska referensramen (GERS) behandlas och sätts i relation till svenska skolans ämnesplaner i moderna språk.

I kursen ingår också studier av hur digitala verktyg kan användas i språkundervisningen liksom att granska andra typer av undervisningsmaterial. Kursens innehåll kopplas till de övriga studierna i franskämnnet och till den framtida yrkesrollen.

All undervisning sker på svenska.

Examinationsformer

- Aktivt deltagande i seminarier

- Muntliga redovisningar
- Skriftliga reflekterande texter

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Seminarier, muntliga redovisningar, skriftliga reflekterande texter - 6 hp | U–VG

Behörighet

Grundläggande behörighet samt Franska 3. Eller: Franska försättning nivå 1

Övrigt

Kursen överlappar kurskod GFR2HV.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

On completion of the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge of the views pupils have on and their experiences from their language learning, and reflect on how language teaching should be designed to benefit pupils' language development with support in theories and research on learning foreign languages
- demonstrate knowledge of the assessment of pupils' language learning based on the school governing documents and assessment theories
- demonstrate knowledge of the background to the school governing documents with a focus on European cooperation and the common frame of reference (GERS)
- discuss and reflect on the interplay between internal and external factors that are linked to the pupil, the teacher and the concrete teaching situation, and the way in which these can be addressed through the choice of content and relevant working methods in language teaching
- analyse and critically examine teaching materials for teaching French as a foreign language from a language didactic perspective and in relation to the school governing documents
- demonstrate knowledge of different forms of digital tools and how they can be used in language teaching to develop subject content and teaching methods as well as pupils' learning, and apply these in practice in their own language learning.

Ämnestillhörighet:

Franska

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Franska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2022-11-29

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-11-29