

## Kursplan

### **Metoder för evidensbaserad vård II 7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2**

Methods for evidence-based nursing II 7.5 Credits\*, First Cycle Level 2

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att studenten ska ha fördjupade kunskaper i vetenskaplig metodik för att utveckla ett vetenskapligt och kritiskt tänkande och förhållningssätt. I målet ingår att kunna ta eget ansvar för att följa kunskapsutvecklingen inom ämnesområdet, bedriva evidensbaserad vård och kunna delta i utvecklings- och förbättringsarbete inom omvårdnad. Kursens syfte är också att ge studenten de färdigheter som krävs för att utforma en projektplan till en forskningsstudie.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva olika forskningsansatsers utgångspunkter samt förstå tillämpbarheten av datainsamlingsmetoder och analys,
- analysera och värdera forskning med relevans för omvårdnad ur ett genus- och sociokulturellt perspektiv med avseende på forskningsprocess, resultatets tillförlitlighet och giltighet, forskar- och forskningsetik samt klinisk tillämpning,
- precisera ett problemområde med relevans för omvårdnad, fastställa kriterier för sökning av litteratur samt genomföra sökning utifrån relevanta söktermer i databaser,
- utforma en projektplan för en litteraturöversikt, alternativt en empirisk studie, utifrån vetenskaplig metodik,
- kritiskt granska egen och annan students projektplan avseende struktur, innehåll och tillämpbarhet i omvårdnad.

#### **Innehåll**

I kursen bearbetas forskningsdesign och forskningsprocess avseende både kvalitativ och kvantitativ forskningsmetodik och forskar- och forskningsetik med en fördjupning mot metoder för datainsamling och analys med fokus på inferensstatistik. I kursen ingår fortlöpande

informationssökning och granskning av vetenskapliga publikationer med relevans för omvårdnad. I kursen ingår att formulera en PM för ett tänkt examensarbete.

**Examinationsformer**

Examination sker genom skriftlig inlämningsuppgift, formativ bedömning vid seminarier samt en PM för ett examensarbete.

**Arbetsformer**

Arbetsformer är föreläsningar, basgruppsarbete och seminarier.

**Betyg**

Som betygsskala används U - G.

Betyg rapporteras som:

- Metoder och teorier, 4,5 hp
- PM inför examensarbete, 3 hp.

**Förkunskapskrav**

Personcentrerad vård inom somatisk vård 15 högskolepoäng, Ledarskap och teamarbete 7,5 högskolepoäng och Metoder och teorier vid symtom och tecken på hälsa/ohälsa II 7,5 högskolepoäng varav minst 6,5 högskolepoäng avklarade, eller motsvarande kunskaper

**Övrigt**

Kursen genomförs i hög grad med stöd av informations- och kommunikationsteknologi vilket förutsätter en fungerande internetuppkoppling där den studerande kan kommunicera med ljud och bild via dator eller motsvarande.

Kursen motsvarar VÅ2019.

**Ämnestillhörighet:**

Omvårdnad

**Ämnesgrupp:**

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

**Utbildningsområde:**

Vårdområdet, 100%

**Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Omvårdnad

**Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. GIF

**Fastställd:**

Fastställd 2013-12-06

Kursplanen gäller fr.o.m. 2013-12-06

**Reviderad:**

Reviderad 2016-09-29

Revideringen är giltig fr.o.m. 2016-09-29