

Kursplan

Metoder för evidensbaserad vård I 7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Methods for evidence-based nursing I 7.5 Credits*, First Cycle Level 1

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att studenten ska ha en förståelse för olika sätt att se på kunskap och vetenskap samt vad begreppen evidensbaserad- och erfarenhetsbaserad kunskap och vård innebär. Studenten ska också öva upp ett kritiskt förhållningssätt i relation till forskningsprocessens olika delar och relationen mellan teori och klinisk praxis.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- reflektera över innebörden i begreppen evidens- och erfarenhetsbaserad vård
- redogöra för steg i forskningsprocessen, samt förklara principer, för hur ett förbättringsarbete kan bedrivas inom hälso- och sjukvård
- förklara betydelsen av att ha kunskaps- och vetenskapsteorier som grund för kunskapsutveckling
- förklara kännetecken för kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod avseende problemställningar, urvals-, datainsamlings- och analysmetoder
- förstå grundläggande statistiska begrepp och deskriptiva statistiska resultat
- förstå betydelsen av forskningsetiska principer i samband med forskning
- reflektera över hur genus, ålder och sociokulturella perspektiv beaktas i ett forskningssammanhang
- kritiskt granska vetenskapliga artiklar och/eller rapporter och diskutera innehåll och form
- skriftligt sammanställa vetenskaplig kunskap inom ett avgränsat område inom omvårdnad och presentera resultatet muntligt
- tillämpa informationssökning samt vedertagna skrivregler och referenshanteringssystem
- reflektera och värdera hur teori, forskning och praktisk tillämpning är relaterade till varandra i syfte att främja patientens hälsa och välbefinnande.

Innehåll

I kursen bearbetas vetenskapsteori och kunskapsteori samt forskningsprocessen avseende kvalitativ och kvantitativ forskningsmetodik. Vidare ingår beskrivande statistik, forskningsetik och kvalitets- och förbättringsarbete. I kursen ingår fortlöpande

informationssökning och granskning av vetenskapliga publikationer med relevans för omvårdnad.

Examinationsformer

Examinationer sker genom skriftlig inlämningsuppgift, muntlig presentation och formativ bedömning vid seminarier.

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar, grupparbeten och seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Betyg rapporteras som:

- Artiklar och källor, 1,5 hp. U - G
- Forskningsprocessen, 3 hp. U - G
- Kunskapsöversikt, 3 hp. U - G

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a alt 2b alt 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

Kursen genomförs i hög grad med stöd av informations- och kommunikationsteknologi vilket förutsätter en fungerande internetuppkoppling där den studerande kan kommunicera med ljud och bild via dator eller motsvarande.

Kursen motsvarar VÅ1041.

Ämnestillhörighet:

Omvårdnad

Ämnesgrupp:

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Utbildningsområde:

Vårdområdet, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Omvårdnad

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2013-09-09

Kursplanen gäller fr.o.m. 2014-01-20

Reviderad:

Reviderad 2019-09-02

Revideringen är giltig fr.o.m. 2019-09-02