



Kursplan

SV2006 Svenska 2a för grundlärare F-3: Skrivande, skrivundervisning och skrivutveckling

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2

*Swedish 2a for Primary School Teachers F-3: Writing, Writing Instruction and
Developing Writing Skills*

*7.5 Credits *) , First Cycle Level 2*

Mål

Det övergripande målet med kursen är att den studerande tillägnar sig teoretiska och praktiska kunskaper om elevers skriftspråksutveckling och om deras skrivande av olika typer av texter. Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för och granska teorier om skrivande och skrivutveckling i första- och andraspråksperspektiv med särskilt fokus på förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
- utifrån ett didaktiskt perspektiv ge exempel på, förklara och värdera hur undervisning skapar möjligheter för elevers skrivande och skrivutveckling
- beskriva och reflektera över skillnaden mellan olika typer av skrivna texter som läses och produceras i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
- visa förtrogenhet med barns skriftbruk i och utanför skolan och visa förståelse för hur samspel däremellan kan få betydelse för undervisningen
- visa förtrogenhet med och reflektera över skrivundervisningens och skrivutvecklingens traditioner och institutionella villkor med fokus på styrdokument och kursplaner rörande åren 1-3
- visa kunskap om digitala mediers roll för såväl elevers skriftspråksutveckling som för utvecklandet av nya former för skriftspråksundervisning
- bedöma elevers skrivförmåga utifrån autentiska texter och visa förståelse för hur bedömning av skrivna texter kan genomföras i skolan och hur denna bedömning förhåller sig till övrig undervisning
- sammanställa och diskutera innehållet i kurslitteraturen utifrån ett vetenskapligt

*) 1 Credit = 1 ECTS

förhållningssätt och på väl fungerande svenska

- visa fördjupad förmåga att självständigt läsa, tala och skriva i olika genrer.

Innehåll

Kursens fokus är skrivinläring och fortsatt skrivutveckling. I kursen studeras således teoretiska och didaktiska perspektiv på samhällets textkultur med särskilt fokus på skolans skrivande. Vidare behandlas organisation av undervisning och bedömning, samt tryckta och digitala mediers betydelse för elevers skrivutveckling och lärande. Språkets betydelse för kommunikation, meningsskapande och lärande behandlas.

Examinationsformer

Examination sker i form av aktivt deltagande i seminarier, inlämnande av skriftliga uppgifter och avslutningsvis genom en skriftlig tentamen och en skriftlig inlämningsuppgift baserad på autentiska elevtexter.

Arbetsformer

Arbetsformerna är föreläsningar, enskilt arbete, studiegruppsarbete och obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Svenska 1a för grundlärare F-6 och Svenska 1b för grundlärare F-3

Övrigt

I kursen ingår 1-2 obligatoriska campusdagar och fältuppgifter som ska genomföras på studentens VFU-skola.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande. Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt för nätstudenter.

Ämnestillhörighet:

Svenska

Ämnesgrupp:

Svenska/Nordiska Språk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 25%

Undervisningsområdet, 75%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska språket

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställt:

Fastställt i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2013-02-22
Kursplanen gäller fr.o.m. 2013-07-01

Reviderad:

Reviderad 2014-05-09
Revideringen är giltig fr.o.m. 2014-05-09



Course Syllabus

SV2006 Swedish 2a for Primary School Teachers F-3: Writing, Writing Instruction and Developing Writing Skills

7.5 Credits *), First Cycle Level 2

Learning Outcomes

Course Content

Assessment

Forms of Study

Grades

The Swedish grades U–VG.

Prerequisites

Svenska 1a för grundlärare F-6 och Svenska 1b för grundlärare F-3

Subject:

Swedish

Group of Subjects:

Swedish/Nordic Languages

Disciplinary Domain:

Education, 75%

Humanities, 25%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Swedish

*) 1 Credit = 1 ECTS

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G2F

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 22

February 2013

This syllabus comes into force 1 July 2013

Revised:

Revised, 9 May 2014

Revision is valid from 9 May 2014



**SV2006 Svenska 2a för grundlärare F-3: Skrivande,
skrivundervisning och skrivutveckling**

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2

*Swedish 2a for Primary School Teachers F-3: Writing, Writing Instruction and
Developing Writing Skills*

7.5 Credits, First Cycle Level 2

Litteratur/*Literature*

Litteraturlistan publiceras i kursens kursrum på Fronter senast 30 dagar före kursstart.