



Kursplan

SS1045 Flerspråkighet och andraspråksutveckling

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Multilingualism and Second Language Development

*7.5 Credits *) , First Cycle Level 1*

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om villkor för simultan respektive successiv flerspråkig utveckling
- visa förståelse för faktorer som kan påverka additiv och subtraktiv språkutveckling
- redogöra för grundläggande villkor för språkbyte och språkbevarande
- diskutera och jämföra språkutveckling hos olika typer av inlärare utifrån olika teorier om andraspråksutveckling
- visa kunskap om och förståelse för migrationens påverkan på den enskilda individen särskilt vad gäller barn och ungdomar
- genomföra en kvalitativ intervju och diskutera resultatet av denna
- skriva en rapport enligt vedertagna akademiska normer

Innehåll

Denna kurs behandlar flerspråkighet som fenomen samt villkor för utveckling av ett andraspråk. Inom kursens ram diskuteras olika definitioner av begreppen flerspråkighet och olika kriterier för flerspråkig kompetens. Utveckling av andraspråk relateras till utveckling av förstaspråk och centrala teorier om andraspråksutveckling och flerspråkig utveckling behandlas. Inom kursens ram behandlas även migration och dess möjliga konsekvenser ur ett individperspektiv med fokus på barn och ungdomar. Den studerande läser en skönlitterär bok inom kursens ram som behandlar migration och den första tiden i Sverige. Dessutom genomför den studerande en intervju med en elev i svenska som andraspråk och redovisar och diskuterar denna i form av en skriftlig rapport samt vid en muntlig presentation.

*) 1 Credit = 1 ECTS

Examinationsformer

Kursen examineras genom fortlöpande bedömning av aktivt deltagande i seminarier, genom skriftliga och muntliga uppgifter samt hemtentamen. Kursen examineras även genom att den studerande genomför en intervju och redovisning av denna samt av en skriftlig rapport.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, obligatoriska nätbaserade seminarier och diskussionsforum.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Områdesbehörighet 2 eller motsvarande kunskaper. Dispens beviljas från kravet på aktuellt språk, steg 3.

Övrigt

Kursen kan tillgodoräknas i Svenska som andraspråk med didaktisk inriktning I, 30 högskolepoäng, grundnivå 1.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2012-09-14
Kursplanen gäller fr.o.m. 2012-09-14



Course Syllabus

SS1045 Multilingualism and Second Language Development

7.5 Credits *), First Cycle Level 1

Learning Outcomes

Course Content

Assessment

Forms of Study

Grades

The Swedish grades U–VG.

Prerequisites

General entrance requirements and English B at Swedish upper secondary school, or equivalent knowledge.

Subject:

Swedish as a Second Language

Group of Subjects:

Swedish as a Second Language

Disciplinary Domain:

Humanities, 100%

*) 1 Credit = 1 ECTS

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Swedish as a Second Language

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G1N

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 14
September 2012

This syllabus comes into force 14 September 2012



SS1045 Flerspråkighet och andraspråksutveckling

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Multilingualism and Second Language Development

7.5 Credits, First Cycle Level 1

Litteratur/Literature

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i Fronter. /

The Literature list is published separately in the course room in Fronter.