



Kursplan

SP1016 Spanska, Språkdidaktik I

6 högskolepoäng, Grundnivå 1

Spanish, Language Learning and Teaching I

*6 Credits *) , First Cycle Level 1*

Mål

Kursen syftar till att studenten utvecklar grundläggande språkdidaktiska kunskaper i spanska. Kursen ger en teoretisk grund till språklärande och språkundervisning och kompletterar övriga studier i spanska som föreberedelse för en framtida yrkesroll inom språkutbildning.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om de främmande språkens historiska utveckling och deras nuvarande ställning i skola och samhälle
- visa grundläggande kunskaper om centrala språkinläringsteorier och deras betydelse för språkundervisningen
- visa kunskap om skolans styrdokument med särskilt fokus på de moderna språkens kurs- och ämnesplaner
- diskutera och reflektera över språkdidaktiska frågeställningar som rör urval av undervisningsmaterial och arbetssätt i relation till målgrupp och skolans styrdokument
- med utgångspunkt i didaktiska frågeställningar visa förmåga att välja, bearbeta och presentera innehåll och arbetssätt för språkundervisningen.

Innehåll

Kursen utgör en introduktion till språkdidaktik och till de centrala frågor som rör språkundervisningens innehåll och utformning i relation till elevers olika förutsättningar för språkinläring och skolans styrdokument. De främmande språkens roll och utveckling i svensk skola behandlas i en historisk tillbakablick. Ett viktigt inslag i kursen

*) 1 Credit = 1 ECTS

är ett grundläggande studium av centrala teorier kring språklärande i allmänhet och av spanska som främmande språk i synnerhet. Genom att även studera aktuella styrdokument i form av läroplan, kurs- och ämnesplan för moderna språk, behandlas relationen mellan teori och språkämnets olika moment. Detta innehåll kopplas till övriga studier i spanskämnet samt till det framtida yrket och den konkreta undervisningssituationen liksom till de krav som ställs på språkläraren i sitt uppdrag i skolan.

Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftliga reflekterande texter, aktivt deltagande i forumdiskussioner och seminarier samt muntliga presentationer.

Arbetsformer

Undervisningen bedrivs dels i föreläsningsform, dels i seminarier med obligatorisk närvaro. Undervisningen sker både på svenska och på spanska.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2, Spanska 3

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

För studerande på Ämneslärarprogrammet ingår 2-3 fältdagar vid en grund- eller gymnasieskola.

Reviderad

12-03-05 (huvudområde inlagt)

14-07-01 (omklassificering)

19-07-01 (litteraturlistan urlyft)

Ämnestillhörighet:

Spanska

Ämnesgrupp:

Spanska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Spanska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställt:

Fastställt i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2011-10-10

Kursplanen gäller fr.o.m. 2011-10-10

Reviderad:

Reviderad 2019-07-01

Revideringen är giltig fr.o.m. 2019-07-01



Course Syllabus

SP1016 Spanish, Language Learning and Teaching I

6 Credits *), First Cycle Level 1

Learning Outcomes

The course aims to give students an introduction to language learning and teaching. The course provides a theoretical basis and a complement to previous studies in Spanish as preparation for students' upcoming professional role as language teachers.

On completion of the course the student will be able to:

- demonstrate knowledge in the historical development of the subject of foreign languages and also of their current status in school and society
- demonstrate basic knowledge of the major language learning theories and their relevance for language teaching
- demonstrate knowledge of the national curriculum with particular focus on the course and subject plans of foreign languages
- discuss and reflect on issues in language learning and teaching that relate to the selection of teaching materials and practices in relation to the target group and the school curriculum
- demonstrate an ability to select, process and present content and methods in language teaching based on didactic issues .

Course Content

The course provides an introduction to language learning and teaching and the main issues related to content and methods in language teaching in relation to pupils' different aptitudes for language learning and the school curriculum . The role of foreign languages and developments in Swedish schools are treated from a historical perspective. An important feature of the course is a fundamental study of key theories of language learning in general and the learning of Spanish as a foreign language in particular. By also studying the current policy documents such as curriculums and course curriculums for foreign languages, the relationship between theory and the different parts of language teaching is discussed . In this way, previous study of Spanish

*) 1 Credit = 1 ECTS

is linked to students' future profession and the practical teaching situation, as well as to the requirements on language teachers in their work in school.

Assessment

The course is evaluated through written reflective texts, active participation in forum discussions and seminars, and oral presentations.

Forms of Study

Teaching is carried out both in lectures and in seminars with mandatory attendance, where the students are expected to participate actively. The teaching of the course is conducted both in Swedish and Spanish.

Grades

The Swedish grades U–VG.

Prerequisites

General entry requirements and English 6, Social Science 1b or 1a1+1a2, Spanish 3

Other Information

Revised

12-03-05 (main field added)

14-07-01 (re-classification)

19-07-01 (literature list removed)

Subject:

Spanish

Group of Subjects:

Spanish

Disciplinary Domain:

Education, 25%

Humanities, 75%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Spanish

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G1N

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 10

October 2011

This syllabus comes into force 10 October 2011

Revised:

Revised, 1 July 2019

Revision is valid from 1 July 2019



SP1016 Spanska, Språkdidaktik I

6 högskolepoäng, Grundnivå 1

Spanish, Language Learning and Teaching I

6 Credits, First Cycle Level 1

Litteratur/Literature

Litteraturlistan publiceras separat i kursens kursrum i lärplattformen. /

The Literature list is published separately in the course room in the learning platform.