

Kursplan

En skola på vetenskaplig grund - KPU 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå 1

Developing a Research-Based School Practice - Supplementary Teacher Education
7.5 Credits*, Second Cycle Level 1

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska utveckla fördjupade kunskaper om utbildningsvetenskapliga teorier och metoder samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa förståelse för den utbildningsvetenskapliga forskningens betydelse för den pedagogiska verksamheten,
- visa fördjupad kunskap om och använda sig av vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv i diskussion om läraryrkets vetenskapliga grund,
- visa fördjupad kunskap om olika vetenskapliga metoder och arbetssätt för uppföljning av elevers lärande och lärares undervisning såväl som för utvärderings- och utvecklingsarbete på skolnivå,
- visa kunskaper om kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner och forskningsmetoder inom det utbildningsvetenskapliga området,
- ringa in ett ämnesdidaktiskt problemområde och formulera en undersökningsbar forskningsfråga inför det kommande examensarbetet,
- visa sådan språkfärdighet som krävs för att tillgodogöra sig vetenskapliga texter samt i tal och skrift argumentera för sin förståelse av dessa,
- göra forskningsetiska bedömningar i samband med planering av en forskningsstudie.

Innehåll

I kursen behandlas grundläggande vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, med tonvikt på utbildningsvetenskapliga teorier och metoder av betydelse för ämneslärares yrkesutövning och för det kommande examensarbetet. I kursen behandlas vidare forskningsetik inom utbildningsvetenskap och skolforskning, samt källkritik. Via praktiska tillämpningsövningar får den studerande erfarenhet av att söka, bedöma och diskutera utbildningsvetenskaplig forskning av relevans för sitt/sina undervisningsämne/n, vilket förbereder den studerande för det kommande examensarbetet. Kursen behandlar även olika former för systematiskt utvärderings- och utvecklingsarbete

samt hur man som ämneslärare kan vara delaktig att bygga en skola på vetenskaplig grund.

Examinationsformer

Kursen examineras i form av aktivt deltagande på seminarier, muntliga och skriftliga presentationer samt genom ett skriftligt PM.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är obligatoriska seminarier där de studerande deltar muntligt och skriftligt. På seminarier behandlas också det egna och andras PM, liksom andra vetenskapliga studier. Föreläsningar och obligatoriska workshops förekommer också.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Verksamhetsförlagd utbildning 2, KPU, 15 högskolepoäng, Grundnivå 2 eller motsvarande kunskaper

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Summary in English

The overall aim of the course is that students develop their knowledge of educational research as well as of theories and methods that are important to the teaching profession and to the development of new knowledge in the field of education.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N



D.nr: HDa 5.2.2-2016/284
Sida 3(3)
PG3049

Fastställt:

Fastställt 2016-03-03

Kursplanen gäller fr.o.m. 2016-08-29