

Kursplan

Utbildningsvetenskapliga teorier 7,5 högskolepoäng, Avancerad nivå 1

Theory in Educational Sciences 7.5 Credits*, Second Cycle Level 1

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att deltagarna utvecklar fördjupad kunskap om centrala teoribildningar inom det utbildningsvetenskapliga området.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa fördjupad kunskap om utbildningsvetenskapens olika teoretiska strömningar och på vilket sätt dessa förhåller sig till olika vetenskapsteoretiska perspektiv
- visa kunskap om och reflektera över på vilket sätt utbildningsvetenskaplig forskning kan bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten såväl som en skola/förskola på vetenskaplig grund
- kritiskt analysera, tolka och förhålla sig till olika sorters utbildningsvetenskapliga studier i syfte att bedöma deras tillförlitlighet och användbarhet i den egna pedagogiska verksamheten
- visa kunskap om betydelsen av ett forskningsetiskt förhållningssätt i samband med skolforskning

Innehåll

Kursen innehåller studier i vetenskapsteori och utbildningsvetenskapliga teorier och forskningsmetoder, vilka konkretiseras genom kritiska studier av olika typer av utbildningsvetenskaplig forskning. Förskolans och skolans verksamhet och utveckling diskuteras och analyseras i ljuset av utbildningsvetenskaplig kunskapsbildning såväl som utifrån deltagarnas pedagogiska erfarenhet.

Examinationsformer

Kursen examineras i form av aktivt deltagande på seminarier och genom ett skriftligt PM i vilket deltagarna analyserar och reflekterar över ett urval praktisknära forskningsstudier utifrån de teoretiska begrepp som behandlats under kursen.

Arbetsformer

Arbetsformerna består av obligatoriska seminarier där deltagarna förväntas delta aktivt, såväl muntligen som genom olika typer av forumdiskussioner, där både egna och andras

vetenskapliga studier behandlas.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering

- Seminarier och skriftligt PM.

Förkunskapskrav

Examen om minst 180 hp på grundnivå med 90 hp inom huvudområdet pedagogiskt arbete

Övrigt

Kursen motsvarar PG3016.

Summary in English

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate knowledge of theoretical perspectives in educational research
- show knowledge of how educational research may contribute to daily life in schools
- critically reflect on various types of educational research in order to evaluate its reliability and applicability in educational practice
- demonstrate knowledge and understanding of the significance of research ethics.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Pedagogiskt arbete

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N



D.nr: KU 2015/264
Sida 3(3)
PG3041

Fastställt:

Fastställt 2015-08-17

Kursplanen gäller fr.o.m. 2016-01-18