

Kursplan

**Högskolans uppdrag. Behörighetsgivande
högskolepedagogisk utbildning II 7,5 högskolepoäng,
Avancerad nivå 1**

The Role of Higher Education. Qualifying Education II 7.5 Credits*, Second Cycle
Level 1

Lärandemål

Den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningens övergripande mål är att kursdeltagaren ska utveckla kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som grund för att arbeta professionellt som lärare inom högskolan.

Efter avslutad kurs ska kursdeltagaren kunna:

- visa kunskaper om studenters lärande i högre utbildning utifrån teori och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans eller motsvarande utifrån relevant konstnärligt utvecklingsarbete.
- planera, undervisa i, examinera samt utvärdera högskoleutbildning på vetenskaplig eller konstnärlig grund inom det egna kunskapsområdet och att stödja individers och grupperns lärande.
- anlägga ett reflekterande förhållningssätt till den egna lärarrollen och till värdegrundsfrågor såsom vetenskaplighet/konstnärlighet, demokrati, jämställdhet och likabehandling i den högre utbildningen.
- visa kunskaper om samhällets mål och regelverk för verksamheten inom högre utbildning.
- tillvarata, analysera och kommunicera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat/resultat av konstnärligt utvecklingsarbete som grund för utveckling av utbildningen och av den egna professionen.
- redovisa ett självständigt arbete som behandlar utbildning och undervisning inom det egna kunskapsområdet relaterat till relevant utbildningsvetenskaplig teori och forskning.

Innehåll

Högskolans mål och regelverk samt högskolans värdegrund utgör huvudinnehåll i kursen. Detta innehåll knyts nära till frågor om undervisning och lärande.

Innehållet är planerat för att deltagarna ska kunna anknyta till det egna läraruppdraget och den egna undervisningsmiljön – ämnet, akademien och högskolan – varvid högskolans olika mål och visioner utgör ett levande inslag i kursen.

Examinationsformer

Deltagande i undervisningen är obligatoriskt. Frånvaro från ett kurstillfälle tas igen genom deltagande i motsvarande kurstillfälle nästa gång kursen ges. I särskilda fall kan en ersättningsuppgift genomföras, men det är att betrakta som ett undantag från praxis.

Examination sker genom deltagande i kurstillfällena och genom att de i kursen ingående uppgifterna genomförs och redovisas:

- en inventering av gällande styr- och policydokument med särskilt fokus på frågorna om högskolans uppdrag (kritisk granskning, forskningsanknytning, internationalisering eller allas lika möjligheter) redovisas muntligt,
- författande av ett självständigt arbete, enskilt eller i liten grupp, samt seminariebehandling av detsamma,
- skriftlig formulering av den egna pedagogiska grundsynen.

Arbetsformer

Arbetsformer är litteraturläsning och seminarier, enskilda uppgifter och gruppuppgifter. Upplägget är avsett att stimulera ett samtal där litteraturen, de egna erfarenheterna och kurskamraternas erfarenheter bidrar till att deltagarna uppnår kursmålen.

Betyg

Som betygsskala används U - G.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på kursen "Lärande och undervisning i högskolan. Behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning I, 7,5 hp" eller motsvarande.

Övrigt

Kursen utgår från Sveriges Universitets- och Högskoleförbunds

rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning från 2005.

Kursen ingick i huvudområdet Pedagogik till och med 2012-01-23.

Ämnestillhörighet:

Pedagogik

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Samhällsvetenskapliga området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. A1N

Fastställd:

Fastställd 2011-11-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2011-11-11

Reviderad:

Reviderad 2013-06-04

Revideringen är giltig fr.o.m. 2013-05-27