



Kursplan

MD1058 Matematik 1b för grundlärare åk F-3

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Mathematics for Early Primary School Teachers

7.5 Credits ^{)}, First Cycle Level 1*

Mål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar och fördjupar sina matematiska förmågor och kunskaper samt utifrån aktuell matematikdidaktisk forskning utveckla förmågan att kunna ansvara för matematiklärandet för elever i förskoleklass och årskurs 1-3.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för vetenskapliga teorier och forskningsrön som behandlar matematikämnets didaktik
- visa kunskaper om nödvändigheten att basera matematiken på logiska, axiomatiska system
- visa förmåga att lösa uppgifter samt tillämpa och kommunicera matematik i tal, skrift, bild och handling
- beskriva, analysera och tillämpa matematiska begrepp, kunskaper och förmågor som rör geometri
- utifrån styrdokument och didaktisk forskning skapa, anpassa och analysera matematiska uppgifter till elever i förskoleklass och årskurs 1-3
- utifrån styrdokument och didaktisk forskning planera undervisning som ger elever i förskoleklass och årskurs 1-3 möjlighet att utveckla matematiska förmågor och kunskaper
- visa förståelse för elevers möjlighet att utveckla sina matematiska förmågor genom estetiska läroprocesser.

Innehåll

^{*)} 1 Credit = 1 ECTS

Särskild tonvikt läggs under kursen på att den studerande fördjupar sina matematiska förmågor och kunskaper samt utvecklar ett matematiskt språk med fokus på tal och geometri. Den studerande ges möjlighet att utveckla sina förmågor och att skapa matematiska problem samt anpassa, variera och kommunicera matematik på sätt som gör det möjligt för elever i förskoleklass och årskurs 1-3 att utveckla sina matematiska kunskaper. Utifrån aktuella styrdokument planeras ett innehåll där kreativa och estetiska läroprocesser ger elever möjlighet att utveckla matematiska förmågor. I kursen används digitala verktyg för att arbeta med begrepp och uppgifter i geometri.

Examinationsformer

Examination sker genom muntliga, skriftliga och gestaltande redovisningar samt en skriftlig salstentamen.

Arbetsformer

Föreläsningar samt obligatoriska seminarier och uppgifter som bearbetas enskilt och i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Områdesbehörighet 6b/A6b eller motsvarande kunskaper.

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen innehåller en till två fältdagar i förskoleklass eller årskurs 1-3. Kursen innehåller en obligatorisk campusträff om en till två dagar på Högskolan Dalarna.

Ämnestillhörighet:

Matematikdidaktik

Ämnesgrupp:

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Utbildningsområde:

Naturvetenskapliga området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

Fastställd:

Fastställd i nämnden för Institutionen för lärarutbildning 2011-10-17
Kursplanen gäller fr.o.m. 2011-10-17

Reviderad:

Reviderad 2014-01-28

Revideringen är giltig fr.o.m. 2014-01-28



Course Syllabus

MD1058 Mathematics for Early Primary School Teachers

7.5 Credits *), First Cycle Level 1

Learning Outcomes

...

Course Content

...

Assessment

...

Forms of Study

...

Grades

The Swedish grades U–VG.

...

Prerequisites

Field-specific entry requirements 6b/A6b, or equivalent knowledge

Subject:

Mathematics Education

Group of Subjects:

Educational Sciences/Theoretical Subjects

Disciplinary Domain:

Natural Science, 100%

*) 1 Credit = 1 ECTS

This course can be included in the following main field(s) of study:

Progression Indicator within (each) main field of study:

Approved:

Approved by the Department of School of Teacher Education, 17 October 2011

This syllabus comes into force 17 October 2011

Revised:

Revised, 28 January 2014

Revision is valid from 28 January 2014



MD1058 Matematik 1b för grundlärare åk F-3

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 1

Mathematics for Early Primary School Teachers

7.5 Credits, First Cycle Level 1