



Kursplan

KI2006 Kinesisk traditionell filosofi

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2

Chinese Traditional Philosophy

*7.5 Credits *) , First Cycle Level 2*

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva de viktigaste aspekterna av traditionell kinesisk filosofi: metafysik, politik, juridisk teori, livsfilosofi
- sammanfatta olika skolor inom traditionell kinesisk filosofi som konfucianism, taoism, buddhism, logicism, legalism, osv.
- läsa och visa förståelse för enkel klassisk kinesiska
- problematisera sitt eget tänkande i relation till traditionell kinesisk filosofi

Innehåll

Tankar inom traditionell kinesisk filosofi har fortfarande stort inflytande på det moderna Kina. Kursen innehåller en serie seminarier om de traditionella kinesiska filosofer som haft starkast inflytande som Lao-tze, Konfucius, Mencius, Zhuang-zi. Särskilt studeras filosofer från den perioden som föregick Qin, också känd som "tänkandets hundra skolor". Studenten införskaffar kunskaper om olika skolor inom traditionell kinesisk filosofi och den sociala och historiska bakgrunden till dessa.

Examinationsformer

Examination sker genom fortlöpande bedömning av studentens prestationer i tal och skrift. Muntliga redovisningar förekommer liksom en avslutande uppsats.

Arbetsformer

Undervisningsspråk är både kinesiska och engelska. Undervisningen sker i seminarier.

*) 1 Credit = 1 ECTS

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

Förkunskapskrav

Minst 90 hp på grundnivå inom ämnet kinesiska

Ämnestillhörighet:

Kinesiska

Ämnesgrupp:

Kinesiska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Kinesiska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställt:

Fastställt i nämnden för Institutionen för språk, litteratur och lärande 2012-04-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2012-04-19

Reviderad:

Reviderad 2019-12-20

Revideringen är giltig fr.o.m. 2019-12-20



Course Syllabus

KI2006 Chinese Traditional Philosophy

7.5 Credits *), First Cycle Level 2

Learning Outcomes

On successful completion of the course, students should be able to:

- describe the major aspects of Chinese traditional philosophy: metaphysics, politics, legal theory, philosophy of life
- summarise various schools of thought in ancient Chinese philosophy, such as Confucianism, Taoism, Buddhism, Logicism, Legalism, etc.
- read and demonstrate an understanding of basic Classical Chinese
- problematise their own thinking in relation to traditional Chinese philosophy.

Course Content

Traditional Chinese philosophical thought is still having a huge impact on modern China. This course contains a series of seminars about the most influential ancient Chinese philosophers, such as Lao-tzu, Confucius, Mencius, Zhuang-zi, etc. Philosophers in pre-Qin period, also known as the 'hundred schools of thought', will be studied especially. Students will gain knowledge of different schools of traditional Chinese philosophy and their corresponding social and historical background.

Assessment

This course uses continuous assessment of students' oral and written performance. There are oral reports and also a final paper.

Forms of Study

Both Chinese and English are used as the languages of tuition. Teaching is done in the form of seminars.

Grades

The Swedish grades U - VG.

*) 1 Credit = 1 ECTS

Prerequisites

A minimum of 90 credits in Chinese at undergraduate level

Subject:

Chinese

Group of Subjects:

Chinese

Disciplinary Domain:

Humanities, 100%

This course can be included in the following main field(s) of study:

1. Chinese

Progression Indicator within (each) main field of study:

1. G2F

Approved:

Approved by the Department of School of Language, Literatures and Learning, 19 April 2012

This syllabus comes into force 19 April 2012

Revised:

Revised, 20 December 2019

Revision is valid from 20 December 2019



HÖGSKOLAN
DALARNA

KI2006 Kinesisk traditionell filosofi

7,5 högskolepoäng, Grundnivå 2

Chinese Traditional Philosophy

7.5 Credits, First Cycle Level 2

Litteratur/Literature

Litteraturlistan publiceras separat. /
The Literature list is published separately.