

## Kursplan

### Tyska III med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå

German III for Teacher Education Students 30 Credits\*, First Cycle

#### Lärandemål

Kursens mål är att den studerande fördjupar såväl sina språkfärdigheter i tyska språket som sina teoretiska kunskaper inom tysk språk- och litteraturvetenskap och sin förmåga att arbeta vetenskapligt. Ett övergripande mål är också att den studerande ytterligare utvecklar självständighet i studierna samt förmågan att reflektera över det egna och andras lärande.

#### Delkurser

1. Den moderna tyskspråkiga lingvistikens utveckling, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- göra teoretiskt medvetna analyser och tolkningar av komplexa språkvetenskapliga texter och problemställningar
- tillämpa sina kunskaper i tysk grammatik och syntax på ett stilistiskt säkert sätt i egen skriftlig produktion
- diskutera och reflektera över ett urval av aktuella forskningsfrågor inom den tyskspråkiga lingvistikens utveckling
- med hjälp av vedertagna lingvistiska metoder bedöma och analysera olika typer av språkvetenskapligt material samt argumentera för egna tolkningar eller en utförd analys.

2. Tyskspråkig litteratur och litteraturvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- kritiskt analysera litterära och litteraturvetenskapliga texter
- analysera och tolka komplexa litterära texter
- diskutera och reflektera över några utvalda aktuella litteraturvetenskapliga forskningsfrågor
- visa självständighet och problemlösningsförmåga samt förtrogenhet med olika typer av litterära texter.

3. Uppsats, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande på god tyska kunna:

- självständigt och kritiskt systematisera, problematisera och reflektera över tidigare forskningsresultat utifrån språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska perspektiv
- utifrån tidigare forskning formulera en problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- inom givna tidsramar genomföra en självständig studie med krav på vetenskapliga kriterier
- i skriftlig och muntlig form presentera och argumentera för egna resultat samt förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett professionellt och konstruktivt sätt
- analysera, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att ge konstruktiv kritik på en medstuderandes arbete.

#### 4. Tyska: Språk och nya medier, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- reflektera över mediers påverkan på digitala kommunikationsformers språkliga utformning utifrån olika teoretiska aspekter
- problematisera textbegreppet i en digital kontext
- analysera digitala tyskspråkiga texter utifrån lexikala, morfologiska och syntaktiska kriterier
- sammanställa en korpus genom ett urval av digital text som producerats i en interaktiv situation och genomföra en mindre empirisk studie på denna med hjälp av en relevant metod.

#### 5. Tyskspråkig nutidslitteratur och litteraturkritik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera och reflektera över tyskspråkig nutidslitteratur från de senaste fem åren och om dess samhällsrelevans
- redogöra för den tyskspråkiga litteraturkritikens historiska och samtida förutsättningar
- tillämpa centrala litteraturvetenskapliga begrepp
- reflektera över olika mediers möjligheter och begränsningar
- bedriva litteraturkritik i form av egna recensioner.

#### **Innehåll**

Kursen består av fem delkurser. Delkurs 1 och 2 är obligatoriska. Den studerande väljer sedan antingen delkurs 3 *eller* delkurs 4 och 5.

#### Delkurser

1. Den moderna tyskspråkiga lingvistikens utveckling, 7,5 högskolepoäng  
I delkursen studeras centrala områden inom den moderna tyskspråkiga lingvistikens från ca 1900 och fram till idag med inblick i några centrala forskningsområden, t.ex. syntax och semantik.
2. Tyskspråkig litteratur och litteraturvetenskap, 7,5 högskolepoäng  
Inom delkursen studeras och analyseras litterära texter utifrån genreteoretiska och narratologiska perspektiv och aspekter som intertextualitet och genus. Inom delkursens ram övas förmågan att kritiskt läsa och förstå vetenskaplig litteratur, att bli förtrogen med olika litteraturvetenskapliga metoder samt att analysera och förstå sambandet mellan samhälle och litteratur samt litteraturproduktion och -reception.
3. Uppsats, 15 högskolepoäng  
I delkursen skrivs en vetenskaplig uppsats med språkvetenskaplig, litteraturvetenskaplig eller didaktisk inriktning. Inriktning och ämne väljs i samråd med handledare. Uppsatsen försvaras och en medstuderandes vetenskapliga arbete granskas kritiskt vid ett ventileringsseminarium.
4. Tyska: Språk och nya medier, 7,5 högskolepoäng  
Inom delkursen studeras och analyseras digital kommunikation utifrån olika perspektiv och i relation till olika forskningsriktningar inom språk och nya medier. Språk behandlas inom flera typer av digital kommunikation. En mindre empirisk studie på en egen korpus och med en relevant metod genomförs.
5. Tyskspråkig nutidslitteratur och litteraturkritik, 7,5 högskolepoäng  
Inom delkursen studeras och analyseras tyskspråkig nutidslitteratur med tonvikt på förmedling av litteraturkritik ur ett teoretiskt, historiskt och tillämpande perspektiv. Delkursen tematiserar även digital litteratur och litteraturkritik i olika medier. Litteraturen belyses i relation till relevanta samhällskontexter.

#### Examinationsformer

**Delkurs 1, 2, 4 och 5** examineras genom aktivt deltagande i seminarier, muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter.

**Delkurs 3** examineras i form av en vetenskaplig uppsats om 8000-10 000 ord som den studerande presenterar och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes uppsats.

### **Arbetsformer**

**Delkurs 1, 2, 4 och 5:** Obligatoriska seminarier på tyska.

**Delkurs 3:** Obligatoriska seminarier och obligatorisk handledning.

### **Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 22,5 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Den moderna tyskspråkiga lingvistikens utveckling - 7,5 hp

Modul 2: Tyskspråkig litteratur och litteraturvetenskap - 7,5 hp

Modul 3: Uppsats - 15 hp

Modul 4: Tyska: Språk och nya medier - 7,5 hp

Modul 5: Tyskspråkig nutidslitteratur och litteraturkritik - 7,5 hp

### **Förkunskapskrav**

Tyska I med didaktisk inriktning 30 hp och Tyska II med didaktisk inriktning 30 hp

### **Övrigt**

Ersätter TY2010.

### **Learning Outcomes**

The aim of the course is for students to deepen both their German language skills and their theoretical knowledge of German linguistics and literary studies, as well as their ability to work in an academic manner. An overall objective is also that students further develop independence in their studies as well as the ability to reflect on their own learning and that of others.

On completion of the course, students will be able to:

#### **1. The Development of Modern German Linguistics**

- make theoretically conscious analyses and interpretations of complex linguistic texts and issues
- apply their knowledge of German grammar and syntax in a stylistically confident manner in their own writing
- discuss and reflect on a selection of current research questions concerning the development of German linguistics
- using established linguistic methods, assess and analyse different types of linguistic material as well as argue for their own interpretations or a completed analysis.

## 2. German Literature and Literary Theory

- critically analyse literary texts and texts on literary studies
- analyse and interpret complex literary texts
- discuss and reflect on a number of selected current literary research questions
- demonstrate independence and a problem-solving ability as well as familiarity with different types of literary texts.

## 3. Essay

- independently and critically systematise, problematise and reflect on previous research results from a linguistic, literary or didactic perspective
- based on previous research formulate a problem with related research questions
- within a given time frame carry out an independent study with requirements for scientific criteria
- present and argue for, in writing and orally, their own results and relate to scientific criticism in a professional and constructive manner
- analyse, evaluate and discuss the scientific work of others by providing constructive criticism on the work of a fellow student.

## 4. German: Languages and New Media

- reflect on the influence of media on the linguistic design of digital forms of communication based on various theoretical aspects
- problematise what the concept of text means within a digital context
- analyse digital German texts in terms of lexical, morphological and syntactic criteria
- compile a corpus of a selection of digital text produced in an interactive situation and carry out a small-scale empirical study on this using a relevant method.

## 5. German Contemporary Literature and Literary Criticism

- discuss and reflect on contemporary German literature from the most recent five years as well as on its societal relevance
- explain the historical and contemporary conditions of German literary criticism
- apply key literary concepts
- reflect on the possibilities and limitations of different media
- conduct literary criticism in the form of their own reviews.

### Ämnestillhörighet:

Tyska



D.nr: -  
Sida 6(6)  
GTY2N5

**Ämnesgrupp:**

Tyska

**Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

**Fördjupningsbeteckning:**

G2F

**Fastställd:**

Fastställd 2021-03-04

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-03-04