

Kursplan

Svenska 1 för grundlärare F-3: Barns språkutveckling, språklig variation samt barn- och ungdomslitteratur 15 högskolepoäng, Grundnivå

Swedish 1 for Primary School Teachers F-3: Children's Language Development, Language Variation and Children's Literature 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att de studerande utvecklar sådana kunskaper om barns språkutveckling, det svenska språkets variation och barn- och ungdomslitteratur som krävs för undervisning i förskoleklass och i ämnet svenska i årskurs 1-3. Ytterligare övergripande mål i kursen är att de studerande utvecklar kunskaper om relevanta styrdokument liksom sin språkliga förmåga att uttrycka sig i tal och skrift.

Delkurser

1. Språklig variation i Sverige, 3 högskolepoäng

Det övergripande målet med delkursen är att den studerande utvecklar teoretiska kunskaper om språklig variation utifrån olika perspektiv.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för det svenska språkets variation i historiskt, regionalt och socialt perspektiv
- visa kännedom om minoritetsspråken i Sverige samt deras historiska och nutida ställning
- sammanställa och diskutera kursinnehållet utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa förmåga att självständigt tala och skriva i olika genrer på väl fungerande svenska.

2. Barns språkutveckling, 7,5 högskolepoäng

Det övergripande målet med delkursen är att den studerande utvecklar teoretiska och didaktiska kunskaper om villkor för barns språk- och talutveckling samt språkanvändning.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala teorier om barns språkutveckling och hur man som

lärare kan hjälpa elever att överkomma vanligt förekommande hinder i talspråksutvecklingen

- beskriva och diskutera hur barns olika villkor kan påverka språkutveckling och språkanvändning
- identifiera och beskriva huvuddrag i barns och ungas första- och andraspråksutveckling
- reflektera över olika undervisningstexters betydelse för barns språkutveckling
- använda grundläggande grammatiska och fonetiska begrepp för att analysera barns språk
- förklara grundläggande skillnader mellan skriftspråk och talspråk
- visa förståelse för hur undervisning kan organiseras i förskoleklass och skola för att gynna språkutveckling
- sammanställa och diskutera kursinnehållet utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa förmåga att självständigt tala och skriva i olika genrer på väl fungerande svenska.

3. Barn- och ungdomslitteratur, 4,5 högskolepoäng

Det övergripande målet med delkursen är att den studerande utvecklar teoretiska och didaktiska kunskaper om barn- och ungdomslitteraturens betydelse för barns och ungas identitetsutveckling.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för barn- och ungdomslitteraturens historiska framväxt och hur den kan spegla sociala och samhälleliga förhållanden
- utifrån ett didaktiskt perspektiv, med särskilt fokus på förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3, ge exempel på och förklara hur skönlitteratur kan ge elever möjlighet att leva sig in i och förstå andra människors situationer och livsvillkor
- visa förtrogenhet med olika skönlitterära genrer och berättarmönster samt tillämpa denna kunskap vid analys av skönlitterära texter med särskild relevans för förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3
- visa kunskap om grundläggande litteraturvetenskapliga begrepp samt förmåga att använda dem didaktiskt
- visa förmåga att använda digitala verktyg och att utgå från estetiska lärprocesser samt visa teoretisk insikt om deras didaktiska betydelse vid planering av undervisningsmoment
- sammanställa och diskutera kursinnehållet utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- visa förmåga att självständigt tala och skriva i olika genrer på väl

fungerande svenska.

Innehåll

I samtliga delkurser ska den studerande öva sin egen språkfärdighet, både muntligt och skriftligt, samt utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till kursinnehållet. Digitala verktyg och estetiska läroprocesser ingår som naturliga inslag i delkurserna.

Delkurser

1. Språklig variation i Sverige, 3 högskolepoäng
Delkursen behandlar det svenska språkets historiska, regionala och sociala utveckling, liksom Sveriges officiella minoritetsspråk.
2. Barns språkutveckling, 7,5 högskolepoäng
I delkursen studeras barns språkutveckling, svenskämnets syfte, innehåll och kunskapskrav i skolans styrdokument samt grammatiska begrepp från fonetik till pragmatik. I delkursen fokuseras dessutom språkutveckling kopplat till barns olika villkor och skolans undervisning.
3. Barn- och ungdomslitteratur, 4,5 högskolepoäng
I delkursen studeras teoretiska och didaktiska perspektiv på skönlitteratur, med särskilt fokus på barn- och ungdomslitteratur. Olika typer av barn- och ungdomsböcker läses, och deras potential för barns och ungas identitetsskapande diskuteras.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom aktivt deltagande i seminarier och en enskild skriftlig uppgift.

Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga uppgifter enskilt och i grupp och en skriftlig salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom aktivt deltagande i seminarier, en muntlig enskild redovisning och enskilda skriftliga uppgifter.

Arbetsformer

Arbetsformerna är föreläsningar, obligatoriska seminarier och grupparbeten.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 10,5 hp, inklusive modulen Grammatik.

Betygsrapportering:

Delkurs 1, modul 1: Språklig variation i Sverige - 3 hp

Delkurs 2, modul 1: Barns språkutveckling - 5 hp

Delkurs 2, modul 2: Grammatik - 2,5 hp

Delkurs 3, modul 1: Barn- och ungdomslitteratur - 4,5 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a alt 2b alt 2c, Engelska 6, Naturkunskap 1b alt 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

I kursen ingår en obligatorisk campusträff.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via dator eller motsvarande. Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt för nätstuderande.

Den studerande har rätt till 5 examinationstillfällen för varje examination.

Ersätter SV1042.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is for students to develop knowledge about children's language development, Swedish language variety, and children's and young adult literature that is required in the teaching of Swedish in preschool and in grades 1-3. A further overall objective of the course is that students develop both knowledge about relevant policy documents as well as their linguistic ability to express themselves in speech and writing.

1. Language Variation in Sweden

The overall objective of this module is that students develop theoretical knowledge about language variation based on different perspectives.

On completion of the course, students shall be able to:

- describe the variation in the Swedish language from a historical, regional and social perspective
- demonstrate knowledge of the minority languages in Sweden and their historical and contemporary position
- compile and discuss course content in a scientific manner
- demonstrate the ability to independently speak and write in different genres in good Swedish.

2. Children's Language Development

The overall objective of this module is that students develop theoretical and didactic knowledge about the conditions for children's linguistic and speech development as well as

language use.

On completion of the course, students shall be able to:

- describe central theories on children's language development and how to, as teachers, help pupils overcome common obstacles in speech development
- describe and discuss how children's different situations can affect language development and language use
- identify and describe the main features of children's and young people's first- and second-language development
- reflect on the importance of different teaching texts for children's language development
- use basic grammatical and phonetic concepts to analyse children's language
- explain the basic differences between written language and spoken language
- demonstrate an understanding of how teaching can be organised in preschool class and in school to promote language development
- compile and discuss course content in a scientific manner
- demonstrate the ability to independently speak and write in different genres in good Swedish.

3. Literature for Children and Young Adults

The overall objective of this module is that students develop theoretical and didactic knowledge about what literature for children and young adults means in terms of the identity development of children and young adults.

On completion of the course, students shall be able to:

- describe the historical development of children's and young adult literature and how it can reflect social and societal conditions
- from a didactic perspective, with a particular focus on preschool class and grades 1-3, give examples of and explain how fiction can give pupils the opportunity to identify with and understand other people's life situations
- demonstrate familiarity with various fiction genres and narrative patterns, and apply this knowledge when analysing literary texts with particular relevance for preschool class and grades 1-3
- demonstrate knowledge of basic literary concepts and the ability to use them didactically
- demonstrate the ability to use digital tools and aesthetic learning processes as a basis, as well as demonstrate theoretical insight into their didactic importance when planning teaching
- compile and discuss course content based in a scientific manner
- demonstrate the ability to independently speak and write in different genres in good Swedish.

Ämnestillhörighet:

Svenska

Ämnesgrupp:

Svenska/Nordiska Språk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 25%

Undervisningsområdet, 75%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska språket

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2019-03-15

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-03-15