

Kursplan

Text, kommunikation och lärande i en mångkulturell skola 15 högskolepoäng, Grundnivå

Text, Communication and Learning in a Multicultural School 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar sina kunskaper om relationer mellan barns kommunikativa förmågor och deras lärande. Den studerande ska också fördjupa sina kunskaper om hur olika kommunikationsformer, såsom tal, text, bild och ljud kan användas för att stimulera barns lärande i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3. Särskilt fokus läggs på villkor för lärande hos flerspråkiga barn. Den studerande ska även sammanställa och diskutera innehållet i kursen utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt samt utveckla förmåga att självständigt tala och skriva i olika genrer på väl fungerande svenska.

Delkurser

1. Multimodal kommunikation och gestaltning av kunskap, 9 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera relationer mellan kommunikation, meningsskapande och lärande
- genom diskussion visa fördjupad kännedom om villkor för andraspråkselevs lärande
- genom diskussion visa kunskap om de möjligheter som olika uttrycksformer och kommunikationskanaler erbjuder för gestaltande av kunskap och lärande
- använda metoder för analys av multimodala texter i läromedel
- redogöra för och tillämpa aktuell forskning angående språkets och kommunikationens betydelse för barns lärande
- diskutera och argumentera, såväl muntligt som skriftligt med utgångspunkt i mångkulturalitet och kommunikation.

2. Berättande och tematisk planering, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- gestalta och levandegöra berättelser för barn och medvetet välja innehåll och gestaltungsform för undervisning i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3

- redogöra för och diskutera hur barns bildspråkliga och musikaliska utveckling samspelar med tal- och skriftspråksutvecklingen
- praktiskt tillämpa kunskap om hur barns tal- och skriftspråksutveckling kan stimuleras med estetiska uttrycksformer
- välja innehåll och arbetsformer för ett temaarbete i syfte att stimulera elever med olika språkliga bakgrunder genom användning av olika medier och gestaltungsformer
- presentera, diskutera, analysera och värdera sitt eget såväl som andras temaarbeten genom oppositionsförfarande utifrån perspektiv på text, kommunikation och lärande i en mångkulturell skola.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. Multimodal kommunikation och gestaltning av kunskap, 9 högskolepoäng
Inom denna delkurs behandlas vetenskapliga perspektiv på verksamhet i klassrum där elever har olika språklig bakgrund. Relationer mellan barns lärande och deras kommunikativa förmågor studeras. Särskilt behandlas forskning från klassrumsverksamhet i de tidigare åren där elevers flerspråkighet främjas. Vidare behandlas den multimodalitet som dagens kommunikationsformer erbjuder och vad detta betyder för barns meningsskapande. Genom analys och tolkning av olika multimodala texter studeras hur språkliga uttryck konstrueras i läromedel och vilken betydelse kontexten har för barns förståelse och verklighetsuppfattning.
2. Berättande och tematisk planering, 6 högskolepoäng
Den studerande får i denna delkurs möjlighet att prova att levandegöra berättelser med hjälp av olika estetiska uttrycksformer samt reflektera över estetiska arbetsformer som pedagogiska verktyg. I detta sammanhang uppmärksammas hur barns bildspråkliga och musikaliska utveckling samspelar med tal- och skriftspråksutveckling. Den studerande utvecklar ett temaarbete för barn i förskoleklass eller skolans årskurs ett till tre. I planeringen av temaarbetet tillämpas olika multimodala språkformer. Temaarbetet presenteras genom valfri gestaltungsform och diskuteras utifrån elevers olika språkliga bakgrunder.

Examinationsformer

Delkurs 1 examineras genom aktivt deltagande i seminarier och workshops samt redovisningar av analysuppgifter och en skriftlig individuell hemtentamen.

Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande i seminarier och workshops samt presentation av det egna planerade temaarbetet, såväl skriftligt som i annan gestaltande

form. Oppositionsförfarande tillämpas vid redovisningen.

Arbetsformer

Arbetsformerna är föreläsningar samt obligatoriskt studiegruppsarbete, seminarier, workshops och fältarbete.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på båda delkurserna.

Betygsrapportering:

Moment 1: Multimodal kommunikation och gestaltning av kunskap - 9 hp

Moment 2: Berättande och tematisk planering - 6 hp

Förkunskapskrav

Tematisk kurs inom SO, NO och teknik för grundlärare årskurs F-3, 30 hp, Utveckling och lärande i förskoleklass och grundskolans åk 1-3 (varav 7,5 hp VFU), 15 hp samt Svenska 1 för grundlärare F-3: Barns språkutveckling, språklig variation samt barn- och ungdomslitteratur, 15 hp

Övrigt

Ersätter SV2011.

I kursen ingår en obligatorisk träff om två dagar på campus.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that the students develop their knowledge of relationships between children's communicative skills and their learning. The students will also deepen their knowledge of how different forms of communication, such as speech, text, image and sound, can be used to stimulate children's learning in pre-school class and primary school grades 1-3. Particular focus is placed on learning conditions for multilingual children. The students will also compile and discuss the content of the course based on a scientific approach and develop the ability to independently speak and write in different genres in well-functioning Swedish.

1. Multimodal Communication and Representation of Knowledge

After completing the course, the students shall be able to:

- discuss the relationships between communication, the creation of meaning, and

learning

- show, through discussion, a deeper understanding of the conditions of pupils learning a second language
- show, through discussion, knowledge of the opportunities offered by different forms of expression and communication channels for the representation of knowledge and learning
- use methods to analyse multimodal texts in teaching materials
- account for and apply current research on the importance of language and communication for children's learning
- discuss and argue, both orally and in writing, based on multiculturalism and communication.

2. Narration and Thematic Planning

After completing the course, the students shall be able to:

- depict and bring to life stories for children, and deliberately choose the content and form of teaching for preschool class and primary school grades 1-3
- account for and discuss how children's visual and musical development interacts with speech and writing development
- practically apply knowledge about how children's speech and writing development can be stimulated with aesthetic expressions
- select content and working methods for a thematic work in order to stimulate pupils with different linguistic backgrounds through the use of different media and forms of representation
- present, discuss, analyse, and assess their own thematic work, as well as that of others, based on the perspective of text, communication, and learning in a multicultural school.

Ämnestillhörighet:

Svenska

Ämnesgrupp:

Svenska/Nordiska Språk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 25%

Undervisningsområdet, 75%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska språket



D.nr: HDa 5.2.2-2018/616
Sida 5(5)
GSV22L

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G2F

Fastställt:

Fastställt 2018-04-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-04-19