

## Kursplan

### **Svenska som andraspråk III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå**

Swedish as a Second Language III for Teacher Students for Upper Secondary School  
30 Credits\*, First Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att den studerande fördjupar sina kunskaper i ämnet svenska som andraspråk med didaktisk inriktning och utvecklar sin förmåga att se samband mellan teori och praktisk tillämpning inom ämnet. Ytterligare ett mål för kursen är att den studerande utvecklar förmågan att kritiskt diskutera aktuell forskning.

#### **Delkurser**

##### **1. Andraspråksforskning, 7,5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de huvudfrågor som behandlas i samtida nationell och internationell andraspråksforskning
- diskutera styrkor och svagheter hos olika typer av forskningsperspektiv inom andraspråksforskning
- relatera olika typer av kunskap som genererats inom andraspråksforskningen till teorier och vetenskapliga perspektiv.

##### **2. Lärande genom fiktionstext i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- analysera samband och skillnader mellan fiktionstext från olika tider och skilda delar av världen
- planera och stimulera lärande med fiktionstext i undervisningen i svenska som andraspråk
- diskutera relevanta metoder, begrepp och modeller vid analys av fiktionstext i svenska som andraspråk
- reflektera kring hur estetiska lärprocesser kan planeras och utvärderas.

##### **3. Ämnesspecifikt språk, 7,5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera relationer mellan utveckling av språk och kunskap i olika skolämnen
- beskriva och reflektera över språkliga aspekter vad gäller det specifika ämnesspråket i några skolämnen
- självständigt diskutera och kritiskt värdera relevant forskning inom ett för delkursen relevant område.

#### 4. Bedömning och utveckling av språkfärdigheter på avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera kvalitetssäkra bedömningar av språkfärdighet med stöd i teoretiska utgångspunkter
- redogöra för olika teoretiska perspektiv på språkfärdigheter på avancerad språklig nivå och relatera dem till varandra
- planera för ett bedömningsmoment med förankring i aktuell forskning
- kritiskt diskutera olika sätt att bedöma språkfärdigheter i relation till syfte och sammanhang.

### Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

#### Delkurser

1. Andraspråksforskning, 7,5 högskolepoäng  
Delkursen ger en kunskapsöversikt till andraspråksforskningens huvudfrågor, teorier, forskningsmetoder och resultat. Delkursen fördjupar kunskaper om vetenskapligt arbetsätt inom ämnesområdet. Inom delkursen behandlas tvåspråkighet ur tre perspektiv, ett samhällsperspektiv, ett individperspektiv samt ett språkligt perspektiv.
2. Lärande genom fiktionstext i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng  
I denna delkurs behandlas lärande genom fiktionstext i andraspråksundervisningen. Metoder och modeller för att analysera fiktionstext tillämpas och en textanalys av ett eller flera verk genomförs. Kunskaper om fiktionstext samt förmågan att göra didaktiska ställningstaganden fördjupas liksom förhållningssättet till forskningsresultat kopplade till estetiska läroprocesser .
3. Ämnesspecifikt språk, 7,5 högskolepoäng

I delkursen fördjupas kunskapen om relationer mellan utveckling av språk och kunskap i skolans olika ämnen, liksom insikten om specifika språkliga karakteristika av betydelse inom olika skolämnen. Implikationer för undervisning såväl i svenska som andraspråk som i skolans olika ämnen diskuteras. Särskilt fokus läggs på undervisningsformer som gynnar elevers kunskapsutveckling i olika ämnen samtidigt som de stöds i sin utveckling av det språk som uttrycker denna kunskap. Inom kursens ram diskuteras särskilt de specifika språkliga utmaningar som några valda skolämnen utgör för andraspråkselever. Samtidigt ger delkursen en vägledning till aktuell forskning om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom de valda skolämnena.

#### 4. Bedömning och utveckling av språkfärdigheter på avancerad nivå, 7,5 högskolepoäng

Denna delkurs behandlar olika teoretiska perspektiv på hur språkfärdigheter på avancerad nivå kan analyseras och bedömas. Under delkursen fördjupas kunskapen om teori och tillvägagångssätt för att kvalitetssäkra bedömningar av språkfärdighet. I delkursen ingår att planera för ett bedömningsmoment i ett valt undervisningssammanhang och diskutera hur mål, undervisning, bedömning och återkoppling hänger samman samt kritiskt diskutera olika sätt att bedöma språkfärdigheter i relation till syfte och sammanhang.

#### **Examinationsformer**

Examination sker genom skriftlig hemtentamen i samtliga delkurser. I samtliga delkurser utgör även aktivt deltagande i seminarier en del av examinationen.

#### **Arbetsformer**

Arbetet i samtliga delkurser bedrivs genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

#### **Betyg**

Som betygsskala används U - VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på 22,5 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Andraspråksforskning - 7,5 hp

Modul 2: Lärande genom fiktionstext i gymnasieskolan - 7,5 hp

Modul 3: Ämnesspecifikt språk - 7,5 hp

Modul 4: Bedömning och utveckling av språkfärdigheter på avancerad nivå - 7,5 hp

#### **Förkunskapskrav**

Svenska som andraspråk I med didaktisk inriktning, 30 hp och Svenska som andraspråk II med didaktisk inriktning, 30 hp varav 15 hp godkända vid registrering

### Övrigt

Kursen ersätter GSS2BL.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

I kursen ingår två fältstudier vid en grund- eller gymnasieskola. En obligatorisk träff om 1-2 dagar på campus ingår även i kursen.

### Learning Outcomes

The overall aim of the course is for students to further their knowledge in the subject of Swedish as a second language with a didactic focus and to develop their ability to see the connection between theory and practical application within the various components of the subject. Another aim of the course is that the student develops the ability to critically discuss current research.

#### 1. Second Language Research

On completion of the course, students shall be able to:

- explain the main issues that are treated in contemporary national and international second language research
- discuss the strengths and weaknesses of different types of research perspectives in second language research
- relate different types of knowledge generated within second language research to theories and scientific perspectives.

#### 2. Fiction as a Teaching Tool in Upper Secondary School

On completion of the course, students shall be able to:

- analyse relationships and differences between fictional texts from different times and different parts of the world
- plan and stimulate learning with fictional texts in the teaching of Swedish as a second language
- discuss relevant methods, concepts and models in the analysis of fictional texts in Swedish as a second language
- reflect on how aesthetic learning processes can be planned and evaluated.

#### 3. Subject Specific Language

On completion of the course, students shall be able to:

- describe and discuss the relationships between the development of language and

- knowledge in different school subjects
- describe and reflect on linguistic aspects regarding the specific subject language in a number of school subjects
- independently discuss and critically evaluate relevant research within an area of study that is relevant to the course.

#### **4. Assessment and Development of Language Proficiency at an Advanced Level**

On completion of the course, students shall be able to:

- discuss quality-assured language proficiency assessments with support in theoretical starting points
- explain different theoretical perspectives on language skills at an advanced language level and related them to each other
- plan for an assessment module grounded in current research
- critically discuss different ways of assessing language skills in relation to purpose and context.

#### **Ämnestillhörighet:**

Svenska som andraspråk

#### **Ämnesgrupp:**

Svenska som andraspråk

#### **Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

#### **Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Svenska som andraspråk

#### **Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G2F

#### **Fastställt:**

Fastställt 2021-02-25

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-02-25