

Kursplan

Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i åk 1-6 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

The Global Classroom - Introduction Course in Swedish as a Second Language, for Teaching in Grades 1-6 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att utveckla kunskaper om och förståelse för migrationsprocessens villkor för barn och ungdomar.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa insikter i och diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- få syn på hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevernas villkor för lärande
- diskutera undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv på lärande.

Innehåll

I denna kurs behandlas faktorer på samhälls- och utbildningsnivå som påverkar flerspråkiga och nyanlända elevers lärande, identitet och utveckling i ett svenskt skolsammanhang. Särskilt uppmärksammas och diskuteras hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer samt hur språkideologier, normer, hierarkier, värderingar och förhållningssätt i skola och samhälle påverkar elevers villkor för lärande och språkanvändning. I kursen belyses och diskuteras frågor om interkulturalitet och lärande av ett andraspråk med fokus på elever i den tidigare delen av grundskolan. Vidare introduceras och diskuteras ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och ett interkulturellt förhållningssätt inom vilka elevens flerspråkighet och erfarenheter används som resurser för lärande i klassrummet.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter samt en hemtentamen.

Arbetsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och diskussionsforum.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

Kursen kräver att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Högskolans lärplattform Learn samt Zoom används. Kursen innehåller två obligatoriska träffar på campus.

Kursen är en uppdragsutbildning och erbjuds inom ramen för Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram. Se:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/det-globala-klassrummet>.

Den sökande ska vara anställd som lärare inom skolväsendet, LVU-hem, på kriminalvårdsanstalt eller folkhögskola, eller av annan som enligt avtal med kommunen utför uppgifter på entreprenad inom skolväsendet.

Den som söker till denna kurs utan godkännande från skolhuvudmannen är inte behörig att delta.

Learning Outcomes

The overall aim of the course is to develop knowledge and understanding of the migration process for children and young people.

On completion of the course, students will be able to:

- show insight into and discuss how pedagogical activities can be organised into linguistically and culturally heterogeneous learning environments
- see how linguistic and cultural patterns, values and hierarchies in school and within society affect pupils' learning
- discuss teaching from a second language perspective on learning.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%



D.nr: -
Sida 3(3)
GSS2KE

Fördjupningsbeteckning:
GXX

Fastställt:
Fastställt 2020-11-05
Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-11-05