

Kursplan

Det globala klassrummet - introduktionskurs i svenska som andraspråk, för undervisning i gymnasieskolan 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

The Global Classroom - Introduction Course in Swedish as a Second Language, for Teaching in Upper Secondary School 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- visa insikter i och diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- få syn på hur språkliga och kulturella mönster, värderingar och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevernas villkor för lärande
- diskutera undervisning utifrån ett andraspråksperspektiv på lärande.

Innehåll

I denna kurs behandlas faktorer på samhälls- och utbildningsnivå som påverkar andraspråkselever och nyanlända elevers lärande, identitet och utveckling i svensk gymnasieskola. Särskilt uppmärksammas och diskuteras hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer samt hur språkideologier, normer, hierarkier, värdering och förhållningssätt i skola och samhälle påverkar gymnasieelevers villkor för lärande och språkanvändning. I kursen belyses och diskuteras frågor om identitet, interkulturalitet och lärande av ett andraspråk med fokus på ungdomar. I kursen introduceras och diskuteras ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och ett interkulturellt förhållningssätt inom vilka gymnasieelevers flerspråkighet och erfarenheter används som resurser för lärande i klassrummet. Dessa pedagogiska förhållningssätt diskuteras i relation till kartläggning, bedömning och måluppfyllelse.

Examinationsformer

Kursen examineras genom bedömning av aktivt deltagande i seminarier, muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig hemtentamen.

Arbetsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och diskussionsforum.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

Kursen ges på distans med fyra obligatoriska träffar där högskolans lärplattform Learn samt Zoom används.

För att delta i kursen krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen är en uppdragsutbildning och erbjuds inom ramen för Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram. Se:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/det-globala-klassrummet>.

Den sökande ska vara anställd som lärare inom skolväsendet, LVU-hem, på kriminalvårdsanstalt eller folkhögskola, eller av annan som enligt avtal med kommunen utför uppgifter på entreprenad inom skolväsendet

Den som söker till denna kurs utan godkännande från skolhuvudmannen är inte behörig att delta.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, participants will be able to:

- show insight into and discuss how education can be organised into linguistically and culturally heterogeneous learning environments
- recognise how linguistic and cultural patterns, values and hierarchies in school and society affect pupils' learning
- discuss teaching from a second-language perspective on learning.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%



D.nr: -
Sida 3(3)
GSS2FS

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11