Kursplan

Bedömning och respons i ett andraspråksperspektiv 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Assessment and Feedback in a Second Language Perspective 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma inlärares språkfärdighet ur olika perspektiv och utifrån olika modeller
- redogöra för centrala bedömningsteorier och olika syften med bedömning
- använda bedömningsteoretiska begrepp
- redogöra för och diskutera olika metoder för bedömning och respons i relation till syfte och sammanhang samt dess konsekvenser
- diskutera prioriteringar i samband med bedömning av språkfärdigheter i svenska som andraspråk.

Innehåll

Kursen behandlar bedömning av inlärares språkfärdighet ur olika perspektiv och utifrån olika bedömningsmodeller. Bedömning problematiseras och diskuteras i relation till skolverksamhetens styrdokument och till olika modeller och teorier om språklig kompetens. Syften och konsekvenser av bedömning diskuteras och problematiseras. Dessutom behandlas prioriteringar och avvägningar som bör göras i samband med bedömning av inlärarspråk. Begreppen formativ och summativ bedömning behandlas översiktligt liksom olika typer av återkoppling och respons.

Examinationsformer

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig tentamen.

Arbetsformer

Arbetet bedrivs genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

* 1 Credit = 1 ECTS

Svenska språkets struktur i ett andraspråksperspektiv, 7,5 hp

Övrigt
För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen kan tillgodoräknas i *Svenska som andraspråk II med didaktisk inriktning*, 30 hp. Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med *Svenska som andraspråk II med didaktisk inriktning*, 30 hp.

Learning Outcomes
Upon completion of the course, students will be able to:

- assess learners‘ language proficiency from different perspectives and based on different models
- explain key assessment theories and different purposes of assessment
- use theoretical concepts related to assessment
- explain and discuss different methods for assessment and for providing feedback in relation to purpose, context and the consequences of assessment
- discuss priorities in terms of the assessment of language skills in Swedish as a second language.

Ämnestillhörighet:
Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:
Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:
Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):
1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:
1. G1F

Fastställd:
Fastställd 2019-11-18
Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-11-18