HÖGSKOLAN DALARNA

Kursplan

Språk, undervisning och lärande i ett andraspråksperspektiv 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Language, Teaching and Learning in a Second Language Perspective 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera, analysera och reflektera över undervisning i svenska som andraspråk utifrån centrala teorier om andraspråksinlärning samt skolverksamhetens styrdokument
- diskutera olika teorier gällande språk och lärande i ett andraspråk
- diskutera skillnader mellan vardagsspråk och skolspråk
- presentera och diskutera engelskspråkiga forskningstexter inom andraspråksfältet
- skriva sakligt argumenterande och reflekterande texter enligt vedertagna svenska, akademiska skriftspråkliga normer.

Innehåll

I denna kurs behandlas centrala didaktiska teorier om hur andraspråksutveckling kan stödjas genom undervisning samt olika arbetssätt som är relevanta för undervisning i svenska som andraspråk. Inom kursens ram behandlas relationer mellan utveckling av språk och lärande i undervisningssammanhang, med fokus på klassrums- och skolnivå. Olika sätt att organisera undervisning för elever som ännu inte uppnått den språkliga nivå i svenska som krävs för undervisningen i olika ämnen diskuteras i relation till de effekter detta kan få. Dessutom behandlar kursen olika sätt att arbeta språkstödjande i olika ämnen samt olika sätt att stödja inlärares utveckling av svenska som andraspråk utifrån gällande styrdokument. Inom kursens ram genomför den studerande en mindre fältstudie i ett sammanhang där andraspråksundervisning bedrivs.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig tentamen.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, obligatoriska seminarier och genomförande av en fältstudie.

* 1 Credit = 1 ECTS

Betyg
Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav
Flerspråkighet och andraspråksutveckling, 7,5 hp

Övrigt
Ersätter SS1096.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen kan tillgodoräknas i *Svenska som andraspråk II med didaktisk inriktning*, 30 hp. Kursen kan ej ingå i en examen samtidigt som *Svenska som andraspråk II med didaktisk intriktning*, 30 hp eller *Andraspråkinlärning* 7,5 hp.

Learning Outcomes
Upon completion of the course, students will be able to:

- plan, analyse and reflect on the teaching of Swedish as a second language based on central theories of second language learning and school policies
- discuss different theories related to language and learning in a second language
- discuss differences between everyday language and school language
- present and discuss English-language research texts in the field of second language acquisition
- write texts that are objectively argumentative and reflective in accordance with the accepted norms of Swedish academic writing.

Ämnestillhörighet:
Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:
Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:
Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):
1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:
1. G1F

Fastställd:
Fastställd 2019-11-18
Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-11-18