

Kursplan

Skriftspråksutveckling i ett flerspråkigt perspektiv 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Literacy Development in a Multilingual Perspective 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande villkor för flerspråkig skriftspråksutveckling, såväl för vuxna som för barn och ungdomar
- diskutera villkor för skriftspråksutveckling hos vuxna och ungdomar som inte tidigare haft möjlighet att lära sig läsa och skriva
- redogöra för några strategier för läsande och skrivande
- beskriva svenska skriftspråket i ett kontrastivt perspektiv
- redogöra för möjligheter för skriftspråksutveckling som fiktionstexter och digitala medier erbjuder
- läsa och reflektera över en avhandling inom litteracitetsområdet
- skriva en reflekterande rapport enligt vedertagna akademiska och skriftspråkliga normer.

Innehåll

I denna kurs behandlas skriftspråksutveckling i första hand på ett andraspråk. Skriftspråksutveckling på svenska belyses både för de som lär sig läsa och skriva för första gången och för de som redan har god skriftspråklig kompetens på annat språk. Olika typer av skriftspråk kontrasteras mot svenskt skriftspråk. Skriftspråkets roll för lärandet liksom användningen av olika digitala former av skriftspråksanvändning diskuteras. Dessutom behandlas skönlitteraturens och andra fiktionstexters roll i det flerspråkiga klassrummet. Inom kursens ram läses en avhandling inom litteracitetsområdet som redovisas muntligt. Vidare berörs grundläggande principer för vetenskapligt skrivande. Som slutuppgift skrivs en enklare rapport med hänsyn tagen till dessa principer.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig rapport.

Arbetsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, forumdiskussioner samt obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6

Övrigt

Ersätter SS1089.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator.

Kursen kan tillgodoräknas i Svenska som andraspråk I med didaktisk inriktning, 30 hp.
Kursen får ej ingå i examen samtidigt som Svenska som andraspråk I med didaktisk inriktning, 30 hp.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- explain the basic conditions for the development of multilingual written language skills of adults, children and adolescents
- discuss the conditions for the development of written language skills of adults and adolescents who have not previously had the opportunity to learn to read and write
- explain some reading and writing strategies
- describe the Swedish written language in a contrastive perspective
- explain the opportunities for written language development that fictional texts and digital media offer
- read and reflect on a thesis from the field of literacy
- write a reflective report in accordance with accepted academic and written language norms.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställt:

Fastställt 2019-11-18

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-11-18