

Kursplan

Flerspråkighet och andraspråksutveckling 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Multilingualism and Second Language Development 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala teorier kring flerspråkighet och andraspråksutveckling
- diskutera och jämföra språkutveckling hos olika typer av inlärare utifrån centrala teorier om andraspråksutveckling
- diskutera relationen mellan flerspråkighet, andraspråksutveckling och identitet
- genomföra en kvalitativ intervju och diskutera resultatet av denna.

Innehåll

Denna kurs behandlar flerspråkighet som fenomen samt villkor för utveckling av ett andraspråk. Inom kursens ram diskuteras olika definitioner av begreppen flerspråkighet och olika kriterier för flerspråkig kompetens. Utveckling av andraspråk relateras till utveckling av förstaspråk och centrala teorier om andraspråksutveckling och flerspråkig utveckling behandlas. Den studerande läser en skönlitterär bok inom kursens ram som behandlar flerspråkighet, andraspråksutveckling och identitet. Dessutom genomför den studerande en intervju med en andraspråksinlärare vilken redovisas i form av en muntlig presentation.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig tentamen.

Arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussionsforum och obligatoriska seminarier.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6

Övrigt

Ersätter SS1088.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen kan tillgodoräknas i *Svenska som andraspråk I med didaktisk inriktning*, 30 hp.
Kursen kan inte ingå i en examen samtidigt som *Svenska som andraspråk I med didaktisk inriktning*, 30 hp.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- explain central theories of multilingualism and second language development
- discuss and compare the language development of different types of learners based on central theories of second language development
- discuss the relationship between multilingualism, second language development, and identity
- conduct a qualitative interview and discuss the results of this.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2019-11-18

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-11-18