

Kursplan

Den globala skolan - förskola och grundskola 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

The Global School - Preschool, Primary School and Lower-Secondary School 7.5
Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva faktorer som på samhälls- och utbildningsnivå påverkar elevers lärande, utveckling och identitet
- redogöra för och diskutera hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer
- reflektera över hur frågor om identitet och interkulturalitet påverkar elevers lärande av ett andraspråk
- redogöra för och diskutera hur språkliga samt kulturella mönster och hierarkier i skola och samhälle påverkar elevers villkor för lärande
- redogöra för och diskutera språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och interkulturella arbetssätt i undervisningen.

Innehåll

I denna kurs behandlas faktorer på samhälls- och utbildningsnivå som påverkar andraspråkselevers och nyanlända elevers lärande, identitet och utveckling i ett svenskt skolsammanhang. Särskilt uppmärksammas och diskuteras hur pedagogisk verksamhet kan organiseras i språkligt och kulturellt heterogena lärandemiljöer samt hur språkideologier, normer, hierarkier, värderingar och förhållningssätt i skola och samhälle påverkar elevers villkor för språk-, kunskaps- och identitetsutveckling. I kursen belyses och diskuteras frågor om identitet, interkulturalitet och lärande av ett andraspråk med fokus på barn i förskolan och elever i grundskolan.

I kursen introduceras och diskuteras ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och ett interkulturellt förhållningssätt inom vilka elevens flerspråkighet och erfarenheter används som resurser för lärande i klassrummet. Dessa pedagogiska förhållningssätt diskuteras i relation till kartläggning, bedömning och måluppfyllelse.

Examinationsformer

Kursen examineras genom muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter samt en hemtentamen.

Arbetsformer

Undervisningen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, diskussionsforum och fältuppgift.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

Kursen ges endast som uppdragsutbildning.

Kursen ges på halvdistanst med 2-4 fysiska träffar samt nätbaserade träffar. Högskolans lärplattform Learn samt Adobe Connect används. För nätbaserat deltagande krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator.

Learning Outcomes

After completing the course, the students shall be able to:

- describe factors that at a societal and educational level influence pupils' learning, development, and identity
- explain and discuss how educational activities can be organized in linguistically and culturally heterogeneous learning environments
- reflect on how questions about identity and interculturality affect pupils' learning of a second language
- explain and discuss how linguistic and cultural patterns and hierarchies in school and society affect pupils' learning conditions
- explain and discuss language and knowledge-developing working methods and intercultural working methods in teaching.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2018-04-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-04-19