

Kursplan

Studiehandledning på modersmål 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Study Guidance in the Pupil's Native Language 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande styrdokument och regelverk i svensk skola inklusive skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag
- diskutera studiehandledningens utformning, genomförande och arbetssätt samt reflektera kring sin roll som studiehandledare
- diskutera förutsättningar för flerspråkiga och nyanlända elever att utvecklas mot de mål som anges i läroplaner och kursplaner
- beskriva och diskutera inkluderande och interkulturellt förhållningssätt i skolan generellt och i studiehandledningen specifikt, samt diskutera hur egna attityder och förhållningssätt påverkar elevernas utveckling och lärande
- redogöra för didaktiska modeller och perspektiv samt studieteknik som främjar lärande samt exemplifiera framgångsrika arbetssätt, metoder och användbara digitala verktyg
- redogöra för hur skolan kan ge förutsättningar för parallell språk- och kunskapsutveckling hos elever samt relationen mellan vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk
- diskutera hur skolan kan skapa framgångsrika samarbetsformer mellan studiehandledare och klass- och ämneslärare och hur fjärrundervisning för studiehandledning kan utformas.

Innehåll

I kursen belyses betydelsen av studiehandledning på modersmål för nyanlända och flerspråkiga elevers språk- och kunskapsutveckling. Vidare behandlas grunderna i den svenska skolans styrdokument, värdegrund- och kunskapsuppdrag. Studiehandledares pedagogiska uppdrag med fokus på stöd i elevers språk- och kunskapsutveckling diskuteras utifrån ett flerspråkigt och interkulturellt perspektiv. Grundläggande teoretiska perspektiv på flerspråkighet, interkulturalitet samt språk- och kunskapsutveckling introduceras likväl som relationen mellan vardagsspråk, skolspråk och ämnesspråk. Dessa perspektiv diskuteras med fokus på didaktiska modeller och arbetssätt inom studiehandledning på modersmål samt samarbete med klass- och ämneslärare.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter samt hemtentamen.

Arbetsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, obligatoriska seminarier och handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

För nätbaserade inslag på kursen krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator.

Kursen är en uppdragsutbildning och erbjuds inom ramen för Skolverkets nationella skolutvecklingsprogram (se:

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/nationella-skolutvecklingsprog>).

För att vara behörig till kursen krävs skolhuvudmannens godkännande samt svenska/svenska som andraspråk B/3 eller motsvarande kunskapsnivå.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, the students shall be able to:

- account for basic governing documents and regulations in Swedish schools, including the school's knowledge and value-based assignments
- discuss the design, implementation, and working methods of the study guidance, and reflect on their role as study supervisor
- discuss the conditions for multilingual and newly arrived pupils to develop in terms of the objectives stated in curricula and syllabuses
- describe and discuss inclusive and intercultural approaches in school in general and in the study guidance specifically, as well as discuss how their own attitudes and approaches affect the development and learning of pupils
- explain didactic models and perspectives as well as study techniques that promote learning as well as exemplify successful working methods, methods, and useful digital tools
- explain how the school can provide the conditions for parallel language and knowledge development among pupils as well as the relationship between

- everyday language, school language, and subject language
- discuss how the school can create successful forms of collaboration between study supervisors and class and subject teachers, and how distance education for study guidance can be designed.

Ämnestillhörighet:

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp:

Svenska som andraspråk

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 100%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Svenska som andraspråk

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2018-04-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-04-19