

Kursplan

Spanska, Språkdidaktik II 6 högskolepoäng, Grundnivå

Spanish, Language Learning and Teaching II 6 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att de studerande fördjupar sina kunskaper i språkdidaktiska teorier och skolans styrdokument med fokus på undervisning i spanska som främmande språk samt att de förbereder sig för sin framtida yrkesprofession som språklärare. I detta ingår att koppla skolans styrdokument och teorier om prov och bedömning till språkundervisningen. Den studerande skall även utveckla en förmåga att koppla övriga studier i spanskämnet samt språkdidaktikens teoretiska karaktär till dess praktiska tillämpning i undervisningsfältet. Ett övergripande mål är också att den studerande utvecklar förmåga att reflektera över det egna lärandet.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om elevers syn på och upplevelser av sitt språklärande samt reflektera över hur språkundervisning bör utformas för att gynna elevers språkutveckling med utgångspunkt i teorier och forskning om inläring av främmande språk
- visa kunskaper om bedömning inom språkundervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teorier om bedömning
- visa kunskap om bakgrunden till skolans styrdokument med fokus på det europeiska samarbetet och den gemensamma referensramen (GERS)
- diskutera och reflektera över samspelet mellan inre och yttre faktorer som är knutna till eleven, läraren och den konkreta undervisningssituationen och hur dessa kan bemötas genom att välja innehåll och relevanta arbetsätt i språkundervisningen
- analysera och kritiskt granska undervisningsmaterial för undervisning i spanska som främmande språk ur ett språkdidaktiskt perspektiv och i relation till skolans styrdokument
- visa kunskap om olika former av informations- och kommunikationsteknik och hur de kan användas i språkundervisningen, samt praktiskt tillämpa dessa i sitt eget språklärande
- visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera olika moment i språkundervisningen med utgångspunkt i språkdidaktiska teorier och skolans styrdokument.

Innehåll

Kursen innehåller studier av olika aspekter av språklärande varvid diskussion och reflektion kring de didaktiska frågorna står i centrum. Ett viktigt inslag är elevers språkliga medvetande och hur de uppfattar sin situation som språkinlärare. Detta är utgångspunkt till reflektion och diskussion om medvetenhet vid språkinläring, kopplingen mellan strategier och språkutveckling och hur dessa kunskaper kan användas i språkundervisningen. Olika aspekter av bedömning och betygsättning i språk utgör ett annat viktigt inslag i kursen. Den gemensamma europeiska referensramen (GERS) behandlas och sätts i relation till svenska skolans ämnesplaner i moderna språk. I kursen ingår också studier av hur informationsteknik kan användas i språkundervisningen liksom att granska andra typer av undervisningsmaterial. Kursens innehåll kopplas till de övriga studierna i spanskämnet och till den framtida yrkesrollen.

Examinationsformer

Kursen examineras genom bedömning av aktivt deltagande i seminarier och forumdiskussioner, skriftliga reflekterande texter samt muntliga presentationer.

Arbetsformer

Undervisningen bedrivs dels i föreläsningsform, dels i obligatoriska seminarier. Undervisningen sker både på svenska och på spanska.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

Förkunskapskrav

Spanska, Språkdidaktik I, 6 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

Kursen innehåller två till tre fältdagar vid en grund- eller gymnasieskola.

Ersätter SP1045.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that students deepen their knowledge of language didactic theories and the school's governing document with a focus on teaching Spanish as a foreign language and that they prepare for their future profession as a language teacher. This includes linking the school's governing documents and theories of examinations and assessments to language teaching. Students should also develop an ability to link other studies on the subject of Spanish, as well as the theoretical nature of language didactics, to its practical application in the field of teaching. An overall objective is also that students develop the ability to reflect on their own learning.

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge of pupils' views on and experiences from their own language learning, and reflect on how language teaching should be designed so as to benefit pupils' language development as based on theories and research on the learning of a foreign language
- demonstrate knowledge of assessment in language teaching based on school governing documents and theories on assessment
- demonstrate knowledge of the background of school governing documents with focus on European cooperation and the common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
- discuss and reflect on the interaction between internal and external factors that are associated with the pupil, the teacher and the concrete teaching situation, and how these can be addressed through choices in content and relevant working methods in language teaching
- analyse and critically review teaching materials for teaching Spanish as a foreign language from a language didactic perspective and in relation to school governing documents
- demonstrate knowledge of different forms of information and communication technologies and how they can be used in language teaching, and apply these in their own language learning
- demonstrate the ability to plan, carry out and evaluate different elements in language teaching based on language didactic theories and school governing documents.

Ämnestillhörighet:

Spanska

Ämnesgrupp:

Spanska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Spanska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. GIF



D.nr: -
Sida 4(4)
GSP2FR

Fastställt:

Fastställt 2020-03-11

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-03-11