

Kursplan

Jerusalem som religiöst, historiskt och politiskt konfliktfylld plats. Berättelser ur ämnesdidaktiska perspektiv 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Jerusalem: A Place of Religious, Historical and Political Conflict. Stories from the Perspective of Subject Didactics 7.5 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- analysera och diskutera berättelsers funktion i ett historiskt, religiöst, kulturellt, socialt och politiskt sammanhang
- reflektera över platsens betydelse för hur olika berättelser konstrueras, förstås och brukas
- analysera hur personliga och kollektiva berättelser samverkar i individers och grupperns identitetsformering
- värdera olika berättelsers kunskapsbidrag till förståelse av en konflikt
- ge exempel på och diskutera hur olika berättelser kan användas som utgångspunkt för undervisning om kontroversiella frågor inom religions- och/eller historieämnena
- reflektera över betydelsen av ett tvärvetenskapligt och ämnesintegrerat perspektiv i undervisning inom de samhällsorienterande ämnena.

Innehåll

Kursen behandlar berättelser som fenomen, som meningsskapande och identitetsskapande på kollektiv- och individnivå samt som undervisningsinnehåll. Staden Jerusalem som konfliktfylld plats studeras utifrån dess historiska, religiösa och politiska förutsättningar. I kursen studeras, analyseras och problematiseras olika berättelser knutna till denna plats. Kursen har ett ämnesdidaktiskt tvärvetenskapligt och ämnesintegrerat perspektiv.

Examinationsformer

- Förberett och aktivt deltagande i seminarier
- Skriftlig essä

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Jerusalem som religiöst, historiskt och politiskt konfliktfylld plats - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

22,5 hp i Religionsvetenskap I eller Historia I eller Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning eller Historia I med didaktisk inriktning

Övrigt

Kursen innehåller en obligatorisk resa till Jerusalem. Resmålet kan ersättas av alternativt resmål om förutsättningar för genomförande av Jerusalemresan inte föreligger vid kurstillfället.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Höskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- analyse and discuss the function of stories in a historical, religious, cultural, social and political context
- reflect on the significance of place in terms of how stories are constructed, understood and used
- analyse how personal and collective stories interact in the identity formation of individuals and groups
- assess how the knowledge of stories can contribute to the understanding of a conflict
- give examples of and discuss how stories can be used in the teaching of controversial issues in the subjects of religion and/or history
- reflect on the significance of an interdisciplinary and subject-integrated perspective in the teaching of social studies.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Historia
2. Religionsvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1F
2. G1F



Sida 3(3)
GRK323

Fastställt:

Fastställt 2023-01-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-01-12