

Kursplan

Religionsvetenskap III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå

Religious Studies III for Teacher Education Students for Upper Secondary School 30
Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att förbereda den studerande för
religionskunskapsundervisning inom gymnasieskolan.

Delkurser

1. Religion, identitet och vetenskap i en pluralistisk värld, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- reflektera över och problematisera intersektionalitetsrelaterade aspekter i religionsvetenskaplig och religionsdidaktisk forskning och praktik
- redogöra för samt på ett reflekterat sätt diskutera komplexiteten i identitetsformande och meningsskapande processer, för såväl individ som kollektiv, där religion, livsåskådning, livsfrågor och maktaspekter utgör viktiga komponenter
- redogöra för och problematisera olika synsätt på relationen mellan religion och vetenskap samt andra kontroversiella frågor, samt olika sätt för hur dessa kan diskuteras i ett pluralistiskt samhälle och klassrum
- diskutera och reflektera över hur normkritiska aspekter kan bidra till en fördjupad förståelse av värdekonflikter i ett samhälle och i klassrum som präglas av mångfald.

2. Religionsvetenskaplig fördjupning, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett översiktligt och reflekterat sätt redogöra för ett

religionsvetenskapligt tema eller särskild tradition av relevans för undervisningsområdet

- analysera och kritiskt förhålla sig till ett avgränsat religionsvetenskapligt kunskapsfält
- självständigt identifiera, formulera och redogöra för ett undersökningsbart problem av religionsdidaktisk relevans mot bakgrund av teori inom ämnesområdet
- reflektera över det identifierade problemets religionsvetenskapliga och religionsdidaktiska relevans.

3. Forskningsmetod och analys, 3 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och motivera val av teori och forskningsmetod i förhållande till teorival och forskningsuppgiftens karaktär
- tillämpa en textanalytisk metod på ett givet och avgränsat religionsvetenskapligt material
- genomföra och redovisa en mindre undersökning utifrån vald teori och metod.

4. Uppsats, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- söka, välja ut och systematiskt, utförligt och kritiskt redogöra för tidigare forskning inom ett avgränsat religionsvetenskapligt tema eller särskild tradition
- självständigt identifiera och formulera en problemställning och ett syfte som är relevant för det valda forskningsområdet
- identifiera, reflektera över och förebygga forskningsetiska problem i en egen studie
- utifrån ett bestämt syfte och adekvata frågeställningar identifiera, värdera och samla in relevant källmaterial
- genomföra en självständig och systematisk studie med relevant teori- och metodanvändning som vilar på vetenskaplig grund
- analysera de egna resultaten med hjälp av vald teori
- diskutera de egna forskningsresultaten i förhållande till resultaten i tidigare forskning

- reflektera över de egna forskningsresultatens relevans för undervisning i religionskunskap
- presentera den egna vetenskapliga studien i uppsatsform, i enlighet med etablerade akademiska skrivnormer
- formulera och muntligt framföra konstruktiv kritik på en text skriven av en medstudering
- vetenskapligt värdera och bearbeta sin egen text utifrån den kritik som förs fram av opponent och seminarieledare.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser.

Delkurser

1. Religion, identitet och vetenskap i en pluralistisk värld, 6 högskolepoäng
Delkursen behandlar religionsvetenskapliga perspektiv på religion, identitet och vetenskap i ett pluralistiskt samhälle och klassrum. Delkursen tar utgångspunkt i intersektionalitetsteori som berör samspillet mellan olika sociala kategorier såsom religionstillhörighet, livsåskådning, kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet. Dessutom utforskas unga människors meningsskapande och livsfrågor. Vidare studeras olika sätt att se på relationen mellan religion och vetenskap, samt andra kontroversiella frågor som skapar debatt i det pluralistiska klassrummet, liksom olika sätt att diskutera dessa.
2. Religionsvetenskaplig fördjupning, 6 högskolepoäng
Delkursen utgörs av en individuell läskurs som ger fördjupning i ett forskningsfält av relevans för religionskunskapsundervisning. Det alternativ som väljs är avsett att knyta an till ett ämnesområde som kan behandlas i ett uppsatsarbete.
3. Forskningsmetod och analys, 3 högskolepoäng
Delkursen innehåller en fördjupning och tillämpning av teori och forskningsmetoder som används inom religionsvetenskaplig forskning. Delkursen innehåller också en fördjupning och tillämpning av textanalytiska metoder.

4. Uppsats, 15 högskolepoäng

I delkursen genomförs och presenteras en undersökning i uppsatsform. Uppsatsen skrivs individuellt under handledning och behandlar ett valt fördjupningsområde utifrån ett religionsvetenskapligt perspektiv. Vid ett avslutande seminarium granskas och diskuteras uppsatsen utifrån en medstuderandes opposition, och den studerande ska i sin tur opponera på en medstuderandes arbete.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande i seminarier, muntliga redovisningar, skriftliga inlämningsuppgifter, uppsats samt opponering på en medstuderandes uppsats samt försvar av den egna uppsatsen.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är litteraturstudier, föreläsningar, obligatoriska seminarier samt uppsatshandledning.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 24 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Religion, identitet och vetenskap i en pluralistisk värld - 6 hp

Modul 2: Religionsvetenskaplig fördjupning - 6 hp

Modul 3: Forskningsmetod och analys - 3 hp

Modul 4: Uppsats - 15 hp

Förkunskapskrav

Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning, 30 hp och Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning, 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

Övrigt

Ersätter GRK2CD.

Learning Outcomes

The overall aim of the course is to prepare students to teach the subject of religious studies in upper-secondary school.

On completion of the course, students will be able to:

1. Religion, Identity and Science in a Pluralistic World

- reflect on and problematise intersectionality-related aspects in religious studies and didactics research and practice
- explain, and in a reflective way discuss, the complexity of identity-forming and meaning-creating processes for both the individual and the collective, where religion, outlooks on life, questions about life, and aspects of power are important components
- explain and problematise different views on the relationship between religion and science and other controversial issues, as well as different ways in which these can be discussed in a pluralistic society and in the pluralistic classroom
- discuss and reflect on how norm-critical aspects can contribute to a deeper understanding of value conflicts in a society and classroom characterised by diversity.

2. Specialisation in Religious Studies

- in a concise and reflective way, explain a theme or special tradition in religious studies that is relevant to teaching
- analyse and critically relate to a defined field in religious studies
- independently identify, formulate and explain a researchable question of subject-didactic relevance against the background of theory in the field
- reflect on the relevance of the identified questions to religious studies and didactics.

3. Research Method and Analysis

- explain and motivate the choice of theory and research method in relation to the choice of theory and the nature of the research assignment
- apply a method of text analysis to a set and defined religious studies material
- complete and present a small study based on the chosen theory and method.

4. Essay

- search for, select and systematically, comprehensively and critically explain previous research in terms of a defined theme or special tradition relating to religious studies
- independently identify and formulate a question and a purpose that are relevant to the chosen research area
- identify, reflect on and prevent any issues relating to research ethics in their own study
- based on a specific purpose and adequate questions, identify, evaluate and collect relevant source material
- conduct an independent and systematic study that has an academic basis while applying relevant theory and method
- analyse their own results with the help of a selected theory
- discuss their own research results in relation to the results of previous research
- reflect on the relevance of their own research results for teaching the subject of religious studies
- present their own scientific study in the form of an essay, in accordance with established academic standards for writing
- formulate and orally present constructive criticism of a text written by another student
- academically evaluate and process their own text based on the critique presented by their peer reviewer and the seminar leader.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp:

Religionsvetenskap

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

G2F



D.nr: -
Sida 7(7)
GRK2P4

Fastställt:

Fastställt 2021-03-18

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-03-18