

Kursplan

Jerusalem som religiöst, historiskt och politiskt konfliktfylld plats. Berättelser ur ämnesdidaktiska perspektiv (Nivå 2) 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Jerusalem: A Place of Religious, Historical and Political Conflict. Stories from the Perspective of Subject Didactics (Level 2) 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- genom fördjupade resonemang visa förståelse för berättelsers funktion i ett historiskt, religiöst, kulturellt, socialt och politiskt sammanhang
- analysera hur personliga och kollektiva berättelser samverkar i individers och grupper identitetsformering
- genom olika resonemang visa kunskaper om platsens betydelse för hur olika berättelser konstrueras, förstås och brukas
- ge exempel på och diskutera hur olika berättelser kan användas som utgångspunkt för undervisning om kontroversiella frågor inom religions- och/eller historieämnena
- reflektera över betydelsen av ett tvärvetenskapligt och ämnesintegrerat perspektiv i undervisning inom de samhällsorienterande ämnena
- resonera om och problematisera vad berättelser är och kan vara.

Innehåll

Kursen behandlar berättelser som fenomen, som meningsskapande och identitetsskapande på kollektiv- och individnivå samt som undervisningsinnehåll. Staden Jerusalem som konfliktfylld plats studeras utifrån dess historiska, religiösa och politiska förutsättningar. I kursen studeras, analyseras och problematiseras olika berättelser knutna till denna plats. Kursen har ett ämnesdidaktiskt tvärvetenskapligt och ämnesintegrerat perspektiv.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt seminariedeltagande, PM samt en avslutande skriftlig fältstudierapport som också presenteras muntligt.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, studiegruppsarbete, obligatoriska seminarier samt en gemensam sammanhållen fältstudie.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Förkunskapskrav

Historia I med didaktisk inriktning, 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering eller
Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning, 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid
registrering

Övrigt

Kursen innehåller en obligatorisk resa till Jerusalem. Resmålet kan ersättas av alternativt
resmål om förutsättningar för genomförande av Jerusalemresan inte föreligger vid
kurstillfället.

Kursen kan tillgodoräknas inom någon av kurserna:

Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning, 30 hp och ersätter då delkurs 1, *Etik i
religiösa traditioner* 7,5 hp.

Historia II med didaktisk inriktning, 30 hp och ersätter då delkurs 1, *Den moderna och
samtid globaliseringens historia* 7,5 hp.

Kursen kan inte kombineras med kursen *Jerusalem som religiöst, historiskt och politiskt
konfliktfylld plats. Berättelser ur ämnesdidaktiska perspektiv (Nivå 3)*.

Learning Outcomes

On completion of the course, students will be able to:

- demonstrate, through in-depth reasoning, an understanding of the function of stories in a historical, religious, cultural, social and political context
- analyse how personal and collective stories interact in the identity formation of individuals and groups
- demonstrate, through different reasoning, knowledge of the significance of place for how different stories are constructed, understood and used
- give examples of and discuss how different stories can be used as a starting point for teaching about controversial issues in the subjects of religion and/or history
- reflect on the significance of an interdisciplinary and subject-integrated perspective in the teaching of social studies
- reason about and problematise what stories are and can be.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp:

Religionsvetenskap



D.nr: -
Sida 3(3)
GRK2L4

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Historia
2. Religionsvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1F
2. G1F

Fastställd:

Fastställd 2020-12-10

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-12-10