

Kursplan

Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå

Religious Studies II for Teacher Education Students 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för några religiösa traditioner och de olika etiska förhållningssätt som ryms inom dessa
- reflektera ämnesdidaktiskt utifrån ämneskunskaper och kunskaper om mål och villkor för skolämnet religionskunskap
- exemplifiera, diskutera och problematisera hur lärare kan motivera och vägleda elever i ett mångkulturellt samhälle till etisk reflektion
- redogöra för och diskutera klassiska och nyare teorier och metoder inom etik och religionshistoria
- kritiskt förhålla sig till religionsvetenskaplig teori och metod liksom utvalt material
- analysera ett relevant material inom etik eller religionshistoria
- planera och genomföra en begränsad vetenskaplig undersökning och presentera denna i uppsatsform, och i samband med detta visa grundläggande forskningsetiska insikter
- reflektera över sitt eget lärande samt värdera egna och andras prestationer utifrån vetenskapliga kriterier
- reflektera över och visa ett mångsidigt och nyanserat förhållningssätt till olika religiösa och kulturella traditioner.

Delkurser

1. Etik i religiösa traditioner, 7,5 högskolepoäng
2. Religionsvetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng
3. Religionsdidaktik, 7,5 högskolepoäng
4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurser

1. Etik i religiösa traditioner, 7,5 högskolepoäng

I delkursen introduceras olika förhållningssätt och didaktiska överväganden relevanta för studiet av jämförande religiös etik. Vidare studeras betydelsen av skilda tolkningstraditioner inom en religion för medlemmars syn på andra religiösa och sekulära livsåskådningstraditioner. Sambanden mellan etiska val och grundläggande värderingar studeras och analyseras med utgångspunkt i hur några centrala etiska problemområden såsom frågan om ett universellt människovärde diskuteras inom olika religiösa traditioner (särskilt kristendom och islam) och andra livsåskådningar. Övningarna i etisk analys, reflektion och dialog fördjupas mot bakgrund av ökad kunskap om olika traditioner som möts i ett pluralistiskt samhälle och en mångkulturell skola.

2. Religionsvetenskaplig teori och metod, 7,5 högskolepoäng

I delkursen ges en översikt över teoribildningar och metoder inom etik och religionshistoria mot bakgrund av den västerländska filosofiska idéhistorien. Den studerande får möjlighet att tränga djupare in i några teoribildningar genom att läsa litteratur av forskare som arbetar utifrån dessa teorier.

3. Religionsdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Delkursen bygger vidare på den ämnesteorietiska och didaktiska förståelse studenten har utvecklat under tidigare kurser. I delkursen fördjupas den tidigare påbörjade diskussionen om möjliga svar på de didaktiska frågorna om urval av undervisningsinnehåll, undervisningsformer och motiveringar till dessa. Här ingår analyser av kursplaner och andra styrdokument, liksom frågor om bedömning och betygsättning. I ett internationellt perspektiv studeras dels olika visioner om hur religionsundervisning i skolan bör se ut, dels hur religionsundervisningen organiseras och i praktiken går till i olika länder. Vidare behandlas möjliga spänningar mellan å ena sidan det normativa uppdrag som läroplanens värdegrundsuppdrag ger alla lärare, och, å andra sidan, den icke-konfessionella undervisning som syftar till att elever själva ska ta ställning i värderingsfrågor.

4. Uppsats, 7,5 högskolepoäng

I delkursen skrivs en uppsats individuellt eller i par. Ämnesområde väljs i samråd med kursansvarig. Vid ett avslutande seminarium granskas och diskuteras uppsatsen av en medstuderande, och studenten ska i sin tur opponera på en medstuderandes uppsats.

Examinationsformer

Delkurs 1, 2 och 3 examineras genom aktivt seminariedeltagande, muntlig och skriftlig redovisning samt genom hemtentamina.

Delkurs 4 examineras genom aktivt seminariedeltagande samt genom en uppsats som försvaras vid ett ventileringsseminarium i vilket det även ingår opposition på en medstuderaandes uppsats.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar och obligatoriska seminarier. Uppsatsen i delkurs 4 skrivs individuellt eller i par under handledning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget Väl godkänt på hela kursen krävs Väl godkänt på minst tre av kursens delkurser.

Betygsrapportering:

Delkurs 1: Etik i religiösa traditioner - 7,5 hp

Delkurs 2: Religionsvetenskaplig teori och metod - 7,5 hp

Delkurs 3: Religionsdidaktik - 7,5 hp

Delkurs 4: Uppsats - 7,5 hp

Förkunskapskrav

Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning, 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

Övrigt

Kursen innehåller två till tre fältdagar vid en grund- eller gymnasieskola.

Kursen innehåller två till tre obligatoriska campusdagar i Falun.

För nätbaserad kurs krävs tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling.

Ersätter RK1052.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- explain some religious traditions and the different ethical approaches within these
- reflect in a subject didactical way based on subject knowledge, as well as knowledge about learning outcomes and conditions for the school subject of religion
- exemplify, discuss and problematise how teachers can motivate and guide pupils towards ethical reflection in a multicultural society

- explain and discuss classical and newer theories and methods in ethics and religious history
- critically approach religious studies theory and method as well as to selected material
- analyse relevant material from the field of ethics or religious history
- plan and conduct a limited scientific study and present this in the form of an essay, and in conjunction with this demonstrate basic insight into research ethics
- reflect on their own learning and to evaluate their own achievements and those of others based on scientific criteria
- reflect on and demonstrate a versatile and nuanced approach to different religious and cultural traditions.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp:

Religionsvetenskap

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Religionsvetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1F

Fastställd:

Fastställd 2020-02-18

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-02-18