

Kursplan

Religionsvetenskap III med didaktisk inriktning för gymnasieskolan 30 högskolepoäng, Grundnivå

Religious Studies III for Teacher Students for Upper Secondary School 30 Credits*,
First Cycle

Lärandemål

Målen är uppdelade per delkurs.

Delkurser

1. Religion, livsåskådning och identitet: Teori och metod, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och diskutera centrala religionsvetenskapliga teorier och metoder samt använda dessa i mindre undersökningar
- problematisera intersektionalitetsrelaterade aspekter i religionsdidaktisk reflektion och praktik
- redogöra för samt på ett reflekterat sätt diskutera komplexiteten i identitetsformande processer, för såväl individ som kollektiv, där religion, livsåskådning och maktaspekter utgör viktiga komponenter
- diskutera och reflektera över hur normkritiska aspekter kan bidra till en fördjupad förståelse av värdekonflikter i ett samhälle som präglas av mångfald
- redogöra för och på ett tillämpat sätt diskutera meningsskapande processer i alltmer individualiserade och fragmentiserade livsåskådningssystem.

2. Ämnesteoretisk fördjupning med ämnesdidaktik, 7,5 högskolepoäng
Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- tillämpa och redogöra för teoretiska och textanalytiska kunskaper inom ett givet och avgränsat religionsvetenskapligt område
- på ett detaljerat och reflekterat sätt redogöra för ett etiskt, religionshistoriskt, religionssociologiskt och/eller religionsdidaktiskt tema eller särskild tradition
- självständigt identifiera, formulera och redogöra för ett problem mot bakgrund av ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper

- reflektera över den egna kunskapsprocessen och visa förmåga att självständigt identifiera områden där den egna kompetensen behöver utvecklas
- analysera och kritiskt förhålla sig till avgränsade kunskapsfält med religionsvetenskaplig relevans
- visa konstruktiv förmåga att identifiera religionsvetenskapliga problemställningar med didaktisk relevans.

3. Uppsats, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- detaljerat, koherent, reflekterat samt tillämpat såväl som generellt redogöra för ett avgränsat tema eller särskild tradition ur ett etiskt, religionshistoriskt, religionssociologiskt och/eller religionsdidaktiskt perspektiv
- självständigt identifiera och formulera en problemställning och ett syfte relevant för etik, religionshistoria, religionssociologi och/eller religionsdidaktik
- visa förmåga att utifrån en problemställning självständigt systematisera, analysera och kritiskt diskutera tidigare forskning
- utifrån ett bestämt syfte och adekvata frågeställningar identifiera, värdera och samla in relevant källmaterial
- genomföra en självständig och systematisk studie med relevant teori- och metodanvändning som vilar på vetenskaplig grund
- artikulera konstruktiv kritik på texter skrivna av andra, samt förhålla sig till kritik och vetenskapligt bearbeta sina egna texter utifrån relevant kritik
- visa metodologisk och forskningsetisk medvetenhet och förmåga att förebygga forskningsetiska problem i en egen studie.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurser

1. Religion, livsåskådning och identitet: Teori och metod, 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar centrala religionsvetenskapliga teorier med relevans för mångfald och identitet. Även empiriska, religionsvetenskapliga metoder övas. Delkursen tar utgångspunkt i intersektionalitet och dess relevans för undervisning i religionskunskap samt i skolans värdegrundsarbete. Särskilt uppmärksammas och bearbetas samspelet mellan olika sociala kategorier såsom religionstillhörighet, kön, socioekonomisk bakgrund, etnicitet och sexualitet.

2. Ämnesteoretisk fördjupning med ämnesdidaktik, 7,5 högskolepoäng
Delkursen utgörs av en individuell läskurs som ger fördjupning i ett av forskningsfälten inom etik, religionshistoria, religionssociologi med religionsdidaktisk relevans. Under delkursen används textanalytiska metoder. Det alternativ som väljs är avsett att knyta an till det ämnesområde som ska behandlas i uppsatsen i delkurs 3. Litteratur väljs i samråd med examinerande lärare.
3. Uppsats, 15 högskolepoäng
I delkursen genomförs och presenteras en undersökning i uppsatsform. Uppsatsen skrivs individuellt och behandlar ett valt fördjupningsområde utifrån religionsvetenskaplig teori. Vid ett avslutande seminarium granskas och diskuteras arbetet av en medstuderande, och den studerande ska i sin tur opponera på en medstuderandes arbete.

Examinationsformer

Examinationen sker genom förberett och aktivt deltagande i seminarier, muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 examineras i form av en vetenskaplig uppsats som den studerande presenterar och försvarar vid ett ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar och obligatoriska seminarier.Handledningen i delkurs 3 är obligatorisk och genomförs antingen individuellt och/eller i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För Väl godkänt på hela kursen krävs Väl godkänt på minst 22,5 högskolepoäng.

Betygsrapportering:

Modul 1: Religion, livsåskådning och identitet: Teori och metod - 7,5 hp

Modul 2: Ämnesteoretisk fördjupning med ämnesdidaktik - 7,5 hp

Modul 3: Uppsats - 15 hp

Förkunskapskrav

Religionsvetenskap I med didaktisk inriktning, 30 hp och Religionsvetenskap II med didaktisk inriktning, 30 hp, varav minst 22,5 hp godkända vid registrering

Övrigt

Kursen innehåller en obligatorisk fältdag på den kommande VFU-skolan.

All undervisning är nätbaserad. Seminarier och föreläsningar är schemalagda på bestämda tider och seminarierna förutsätter interaktivt deltagande. Kursen kräver därför tillgång till dator, headset, webbkamera och internetuppkoppling, eller motsvarande funktionsenlig teknisk utrustning.

Ersätter GRK278.

Learning Outcomes

On completion of the course, students shall be able to:

1. Religion, Identity, Faith and Ideologies: Theory and Method

- describe and discuss key theories and methods of religious studies and use these in small studies
- problematise aspects related to intersectionality in their reflection on and practice of didactics of religion
- describe and in a reflective way discuss the complexity of identity-forming processes regarding the individual as well as the collective, where religion, aspects of power, and faith and ideologies constitute important components
- discuss and reflect on how norm-critical aspects can add to an in-depth understanding of value conflicts in a society characterised by diversity
- describe and in an applied way discuss processes that create meaning in increasingly individualised and fragmentised systems of faith and ideology.

2. The Theory and Didactics of Religious Studies

- apply and describe theoretical and text-analytical knowledge within a given and delimited area of religious studies
- in a detailed and reflective way describe a theme within ethics, history of religions, sociology of religions, and/or didactics of religion, or a particular religious tradition
- independently identify, formulate and describe a problem based on theories of religious studies and didactics of religion
- reflect on their own learning process and demonstrate the ability to independently identify fields where their own competence needs developing
- analyse and critically relate to delimited fields of knowledge that are relevant to religious studies
- demonstrate the constructive ability to identify problems within religious studies with relevance to didactics.

3. Essay

- describe in a detailed, coherent, reflective, general and applied way a delimited theme or a particular tradition that relates to the ethics, history of religion, sociology of religion and/or didactics of religion
- independently identify and formulate a problem and a purpose that are relevant to ethics, history of religions, sociology of religions, or didactics of religion
- independently systematise, analyse, and critically discuss previous research based on the presentation of a problem
- identify, evaluate, and collect relevant source material based on a specific purpose and adequate research questions
- perform, independently, a systematical study using relevant and academically founded theory and methods
- articulate constructive criticism of texts written by others, as well as respond to criticism, and process academically their own texts based on relevant criticism
- demonstrate an awareness of methodology and research ethics, as well as an ability to prevent ethical research problems in a study of their own.

Ämnestillhörighet:

Religionsvetenskap

Ämnesgrupp:

Religionsvetenskap

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Fördjupningsbeteckning:

G2F

Fastställt:

Fastställt 2019-12-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-12-12