

Kursplan

En introduktion till det svenska skol- och utbildningssystemet för pedagoger från andra länder 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

An Introduction to the Swedish School and Education System for Educators from
Other Countries 7.5 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa kännedom om förskolans och skolans historiska framväxt och förskolläraryrkets och läraryrkets utveckling
- visa kännedom om det svenska skol- och utbildningssystemet och dess styrdokument samt dess politiska och juridiska styrning
- visa viss kännedom om grunder för förskollärares och lärares didaktiska val
- visa förmåga att relatera de grundläggande värderingarna i aktuell läroplan till förskolans och skolans verksamhet
- diskutera och reflektera över förskolans och skolans arbete med att motverka diskriminering och kränkande behandling samt främja jämställdhet och likabehandling
- diskutera lärares och barns och elevers interaktion i svensk förskola och skola utifrån teoretiska perspektiv på sociala relationer
- redogöra för olika teorier och modeller för att förebygga och hantera konflikter
- diskutera och reflektera över det pedagogiska ledarskapets olika aspekter

Innehåll

Kursen riktar sig till personer med pedagogisk utbildning med intresse av att vara verksamma i svensk förskola eller skola som pedagogisk stödpersonal och därmed fungera som länk mellan lärare och elever med annat modersmål än svenska. Kursen är indelad i två huvudspår – det svenska skolsystemet och pedagogernas roller, ledarskap och sociala relationer - enligt följande:

Det svenska skolsystemet

- värdegrunden i svensk skola
- skolväsendets organisering
- styrdokument och förordningar
- utveckling av svensk skola och det svenska samhällets sociala struktur efter 1950-talet

Pedagogernas roller, ledarskap och sociala relationer

- förskolläraryrollen, läraryrollen och lärarassistentrollen samt liknande pedagogiska roller
- normkritisk pedagogik, normer och maktordningar
- konflikthantering
- pedagogiskt ledarskap, barns och elevers delaktighet och rättigheter

Examinationsformer

- seminarier
- inlämningsuppgifter

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–G.

Betyg rapporteras enligt följande:

- En introduktion till det svenska skol- och utbildningssystemet för pedagoger från andra länder - 7,5 hp | U–G

Behörighet

Sökande med dokumenterad lärarutbildning eller dokumenterad eftergymnasial utbildning inom utbildningsområdet om minst tre års heltidsstudier. Sökande som uppger att de har utbildning och/eller arbetslivserfarenhet inom utbildningsområdet motsvarande minst sex månaders heltidsarbete. I båda fallen måste sökande ha engelska språkkunskaper motsvarande GERS nivå B2 eller högre.

Övrigt

Kursen är uppdragsutbildning från Skolverket.

- Studietakt 50%, dagtid. All undervisning sker online. Kursen innehåller en fältstudie.
- Kursuppgifterna består av att läsa kurslitteratur, delta i seminarier och föreläsningar samt genomföra uppgifter och praktiska övningar. Om möjligt bör deltagarna besöka skolor som en del av kursen.
- Undervisningsspråk är engelska. Viss inslag kan vara på svenska.
- I kursen ingår schemalagd undervisningstid då deltagarna träffas för lärarledd undervisning online. Dessutom innehåller kursen strukturerat arbete i mindre grupper, som också är online.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2023-03-02

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-03-02