

Kursplan

Utveckling och lärande för ämneslärare inriktning gymnasieskolan (varav 7,5 hp VFU) 15 högskolepoäng, Grundnivå

Development and Learning for Teachers, Upper Secondary School (incl 7.5 credits Placement) 15 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa kunskaper om olika didaktiska och teoretiska perspektiv på lärande, utveckling och kunskap samt visa förståelse för hur dessa kan leda till ämneslärares olika förhållningssätt i den pedagogiska verksamheten,
- visa kunskaper om hur elevers lärande och utveckling påverkas, begränsas och möjliggörs av olika förutsättningar,
- visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa kunskaper om och förmåga att aktivt verka för skolans värdegrund och samhällsuppdragets intentioner samt reflektera över, analysera och värdera detta i förhållande till elevers utveckling och lärande,
- visa förmåga att, såväl i tal som i skrift, argumentera för val av innehåll och arbetsformer i den egna undervisningen samt beskriva och reflektera över den egna utvecklingen till lärare utifrån ett kunskapsteoretiskt perspektiv,
- visa förmåga att självständigt och i samarbete med verksamma lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning inom sitt andraämne (enligt vald ämneskombination) i relation till grupp, individ och verksamhetens förutsättningar,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till gällande styrdokument,
- visa förmåga att, utifrån specialpedagogiska behov, använda och reflektera över olika digitala resursers möjligheter och begränsningar för elevers lärande och utveckling.

Innehåll

I kursen integreras utbildningsvetenskapliga perspektiv med den verksamhetsförlagda utbildningen. I kursen studeras utveckling och lärande kopplat till den pedagogiska verksamheten och ämnesdidaktiska frågeställningar. Elevers utveckling och lärande sätts i relation till ungdomars uppväxtvillkor med fokus på elevers olika kognitiva, sociala, kulturella och ekonomiska förutsättningar. Även vuxnas lärande behandlas.

Den studerande planerar, genomför och utvärderar den egna undervisningen i sitt andra

ämne utifrån gällande styrdokument och med hänsyn till elevers erfarenheter, lärande och utveckling.

Kursen ger även den studerande möjlighet att utveckla förståelse för digitala och sociala mediers betydelse för elevers lärande, samt utveckla ett kritiskt förhållningssätt till teknikburna kunskapsprocesser i gymnasiet, genom att belysa deras möjligheter och utmaningar i den pedagogiska verksamheten.

Examinationsformer

- inlämningsuppgifter
- seminarier
- verksamhetsförlagd utbildning

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Utveckling och lärande samt VFU för ämneslärare gy - 15 hp | U–VG

Behörighet

Didaktik och ledarskap för ämneslärare inriktning gymnasieskolan (inklusive 7,5 hp VFU), 15 hp och 60 hp i programmets andra undervisningsämne

Övrigt

I kursen ingår obligatorisk närvaro på campus under maximalt tre dagar.

Studerande som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Självständig undervisning ska genomföras i den studerandes andra ämne.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate both knowledge of different didactic and theoretical perspectives on learning, development and knowledge, as well as understanding of how these perspectives can lead to teachers' different approaches in the educational setting
- demonstrate knowledge of how pupils' learning and development are affected,

limited and made possible as a result of different conditions

- demonstrate an understanding of the learning of adults
- demonstrate knowledge of and actively promote the core values and the civic mission of schools, and reflect on, analyse and evaluate this in relation to pupils' development and learning
- demonstrate the ability to argue, both in speech and in writing, for the choice of content and working methods in their teaching as well as describe and reflect on their development as teacher from an epistemological perspective
- demonstrate the ability, both independently and in collaboration with other teachers, to plan, teach and evaluate lessons in relation to the needs and backgrounds of students and groups, as well as in relation to school-related factors
- demonstrate the ability to observe, document and analyse pupils' learning and development in relation to the Swedish national curriculum
- demonstrate the ability, in consideration of special educational needs, to use and reflect on the advantages and limitations of different digital resources in education in terms of pupils' learning and development

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2023-01-24

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-01-24