

Kursplan

Didaktik och ledarskap för ämneslärare inriktning gymnasieskolan (inkl 7,5 hp VFU) 15 högskolepoäng, Grundnivå

Teaching, Learning and Leadership for Teachers, Upper Secondary School (incl 7.5 credits Placement) 15 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- visa kunskap om didaktikens och ämnesdidaktikens begrepp och teoretiska modeller,
- visa kunskap om olika teorier om pedagogiskt ledarskap i ett didaktiskt och yrkesetiskt perspektiv,
- visa förmåga att initiera och vidmakthålla goda relationer med elever, i överensstämmelse med skolans värdegrund,
- visa förmåga att, utifrån skolans styrdokument, självständigt och i samarbete med verksamma lärare, planera och genomföra undervisning inom sitt ämne i relation till elevers skilda förutsättningar,
- visa förmåga att leda pedagogisk verksamhet, samt kommunicera och samarbeta väl med elever, lärare och medstudenter,
- visa förmåga att diskutera och analysera den egna undervisningen, i samarbete med verksamma lärare och i relation till skolans styrdokument och didaktiska teoribildningar,
- visa förmåga att reflektera över elevers kunskapsutveckling i skolämnet,
- visa förmåga att använda digitala lärresurser i undervisningen samt förmåga att reflektera över detta utifrån didaktiska perspektiv.

Innehåll

Kursen inleds med en högskoleförlagd planeringsfas, där den studerande i dialog med vfu-lärare planerar för den undervisning som den studerande sedan kommer att genomföra. Planeringen tar sin utgångspunkt i aktuella styrdokument och i didaktisk teori där de didaktiska frågorna vad, hur, vem och varför är centrala. Även det pedagogiska ledarskapet diskuteras och problematiseras i ljuset av ämneslärarens yrkesroll i en mål- och resultatstyrd skola. Studierna av teorier om didaktik och pedagogiskt ledarskap sätts i relation till den studerandes egna utveckling till ämneslärare.

Under den verksamhetsförlagda delen av kursen möter den studerande didaktiska frågor kopplade till den egna undervisningen i ämnet. Dessa frågor lyfts fram och ventileras, dels i samtal med vfu-lärare på skolan, dels under högskoleförlagda seminarier. Här preciseras och analyseras dessa undervisningsfrågor med hjälp av såväl allmän- och ämnesdidaktisk

teoribildning som skolans styrdokument.

Den studerandes egen dokumentation och erfarenhet från de verksamhetsförlagda studierna används som underlag för reflektion över den egna utvecklingen på väg mot ämnesläraryrket, samt som stöd för att kunna göra medvetna didaktiska val under kommande VFU-period.

Examinationsformer

- Inlämningsuppgifter
- Seminarier
- VFU

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Didaktik och ledarskap för ämneslärare gy, inkl VFU - 15 hp | U–VG

Behörighet

Programmets två inledande ämneskurser om sammanlagt 60 hp

Övrigt

I kursen ingår obligatorisk närvaro på campus under maximalt tre dagar.

Student som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt. Självständig undervisning ska genomföras i den studerandes första ämne på gymnasieskola.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge about the concepts and theoretical models relating to didactics and subject didactics
- demonstrate knowledge about theories on educational leadership in relation to didactics and professional ethics
- demonstrate the ability to initiate and maintain good relationships with pupils, in accordance with the core values of school

- demonstrate the ability, both independently as well as in collaboration with practising teachers, to plan and teach in their subject in line with the curriculum and with an awareness of the needs of the individual pupil
- demonstrate the ability to lead pedagogical activities, and to communicate and work well with pupils and teachers, as well as their student peers
- demonstrate the ability to discuss and analyse their teaching in collaboration with practising teachers and in relation to school policy and theories on didactics
- demonstrate the ability to reflect on pupils' development of subject knowledge
- demonstrate the ability both to use digital learning resources in teaching and to reflect on this from a didactic perspective

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2023-01-24

Kursplanen gäller fr.o.m. 2023-01-24