

Kursplan

Självständigt arbete med inriktning mot utvärdering och utvecklingsarbete - VAL 15 högskolepoäng, Grundnivå

Independent Work with a Focus on Evaluation and Development - Continuing Professional Development for Teachers 15 Credits, First Cycle

Mål

Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. Självständigt arbete 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska den studerande kunna:

- visa förmåga att utifrån tidigare forskning och egna erfarenheter identifiera och formulera ett problemområde i den pedagogiska verksamheten som kan ligga till grund för utvecklingsarbete,
- visa förmåga att tillvarata egna och andras erfarenheter samt kritiskt granska och analysera dessa utifrån relevant forskning,
- visa förmåga att göra avvägningar utifrån forskningsetiska principer,
- visa fördjupad förmåga att kommunicera på svenska i tal och skrift samt kunna argumentera på vetenskaplig grund,
- visa förmåga att genomföra ett självständigt, vetenskapligt arbete med tydlig forskningsförankring,
- visa förmåga att kritiskt granska medstudenters arbeten och kunna ge konstruktiv kritik.

2. Utvärdering och utvecklingsarbete 7,5 hp

Efter godkänd delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om skolans systematiska kvalitetsarbete samt om olika modeller och teorier om utvärdering och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om nationella och internationella utvärderingar av skola och utbildning samt visa förmåga att tolka och problematisera dessa,
- visa förmåga att kritiskt granska och problematisera modeller och teorier om utvärdering och utvecklingsarbete,
- visa förmåga att, utifrån ett självständigt arbete, föreslå lösningar på problem i den pedagogiska verksamheten med stöd av modeller och teorier för utvecklingsarbete.

Innehåll

Delkurser

1. Självtständigt arbete 7,5 hp

I delkursen formuleras ett för skolan relevant problemråde, som formuleras med ett vetenskapligt förhållningssätt och kan ligga till grund för ett kommande utvecklingsarbete. Det självständiga arbetet inleds med att den studerande sätter sig in i valt problemområde genom att ta till sig av erfarenheter från andra lärare, elever samt tidigare utvecklingsarbete och forskning. Genomförandet av det självständiga arbetet sker genom att skapa kollegiala utvecklingsprojekt eller genom att göra en undersökning med hjälp av enkäter, intervjuer eller observationer.

2. Utvärdering och utvecklingsarbete 7,5 hp

I delkursen får den studerande möta olika modeller för och teorier om utvärdering och skolutveckling. Med utgångspunkt i den studerandes erfarenhet från läraryrket behandlas det systematiska kvalitets- och utvärderingsarbetet på lokal, nationell och internationell nivå. Med avstamp i det självständiga arbetet presenteras förslag på hur ett vidare utvecklingsarbete kan bedrivas.

Examinationsformer

- Självtständigt arbete
- Seminarier

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på båda modulerna.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Självtständigt arbete - 7,5 hp | U–VG
- Utvärdering och utvecklingsarbete - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

Antagen till VAL-utbildning samt 30 hp i pedagogiskt arbete

Övrigt

Nätbaserad kurs, innehåller obligatorisk campusträff.

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Independent work, 7.5 Credits

After completing module 1, students will be able to:

- demonstrate the ability, based on previous research and their own experiences, to identify and formulate an area within education that presents challenges that can form the basis for development,
- demonstrate the ability to use their own experiences and those of others, and to critically review and analyse these based on relevant research,
- demonstrate the ability to make compromises based on principles relating to research ethics,
- demonstrate an in-depth ability to communicate in both spoken and written Swedish, and to argue on a scientific basis,
- demonstrate the ability to carry out independent scientific work that has a clear basis in research,
- demonstrate the ability to critically review fellow students' work and to give constructive criticism.

Evaluation and School Development, 7.5 Credits

After completing module 2, students will be able to:

- demonstrate knowledge and understanding of quality assurance procedures in schools, and of different models and theories relating to evaluation and development,
- demonstrate knowledge and understanding of national and international evaluations of schools and education, and demonstrate the ability to interpret and problematise these,
- demonstrate the ability to critically review and problematise models and theories for evaluation and development,
- demonstrate the ability, based on an independent project, to propose solutions to problems in education using models and theories for development.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete



Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Ej huvudområde

Fördjupningsbeteckning:

1. GXX

Fastställd:

Fastställd 2022-12-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-12-12