

Kursplan

Lek i förskolan 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Play in Pre-school 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om barns lek ur olika perspektiv,
- visa kunskap om hur ett lekpedagogiskt arbetssätt kan stimulera barns lek i förskolan,
- visa kunskap om hur barns sociala relationer och förskolans miljö kan påverka barns lek,
- visa kunskap om förskollärarens betydelse för barns möjlighet till lek, och
- visa förmåga att muntligt och skriftligt kommunicera centrala aspekter av lek i förskolan.

Innehåll

Inledningsvis behandlar kursen lekens betydelse ur olika perspektiv genom att exempelvis studera styrdokumentens framskrivning av lek samt barns rätt till lek som en del av de mänskliga rättigheterna. Förutsättningar för lek diskuteras, såsom sociala normer, fysisk lekmiljö samt förskollärarens betydelse och ansvar att stödja leken. Lekpedagogik som arbetssätt introduceras.

Examinationsformer

- Muntlig tentamen
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Muntliga redovisningar

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är seminarier, workshoppar och föreläsningar.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Learning Outcomes

After completing the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge of children's play from different perspectives,
- demonstrate knowledge of how a play-educational approach can stimulate children's play in preschool,
- demonstrate knowledge of how children's social relationships and the preschool environment can affect children's play,
- demonstrate knowledge of the importance of the preschool teacher for children's opportunity to play, and
- demonstrate the ability, in both spoken and written form, to communicate central aspects of play in preschool.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

GXX

Fastställd:

Fastställd 2022-10-28

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-10-28