

Kursplan

Utveckling och lärande i grundskolans åk 4-6 (varav 7,5 hp VFU)

15 högskolepoäng, Grundnivå

Development and Learning in Primary School Grades 4-6 (of which 7.5 credits placement) 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om och aktivt verka för skolans värdegrund och hållbar utveckling samt reflektera över detta i förhållande till elevers utveckling och lärande
- visa kunskap om tvärvetenskapliga perspektiv på barns utveckling och lärande
- visa förmåga att analysera och värdera såväl pedagogiska situationer som pedagogiska verktyg utifrån tvärvetenskapliga perspektiv
- visa kunskap om hur elevers lärande och utveckling påverkas, begränsas och möjliggörs av skilda kognitiva, sociala, kulturella och ekonomiska förutsättningar
- visa förmåga att självständigt och med stöd av verksamma lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning för hållbar utveckling inom något av ämnesområdena samhällsorientering, naturorientering och teknik, bild eller idrott och hälsa samt anpassa undervisningens innehåll och form utifrån elevgruppens förutsättningar
- visa förmåga att, såväl i tal som i skrift, argumentera för val av innehåll och arbetsformer i den egna undervisningen samt beskriva och reflektera över den egna utvecklingen till lärare
- visa kunskap om och förmåga att använda digitala resurser i den pedagogiska verksamheten och reflektera över dem i förhållande till elevers utveckling och lärande
- visa kunskap om intervju som vetenskaplig metod

Innehåll

I kursen studeras tvärvetenskapliga perspektiv på utveckling och lärande. Elevers utveckling och lärande sätts i relation till teorier om barns uppväxtvillkor med fokus på elevers skiftande kognitiva, sociala, kulturella och ekonomiska förutsättningar. Vidare studeras barns erfarenheter av informations- och kommunikationsteknik relaterat till den pedagogiska verksamheten. I kursen behandlas även barns fysiska utveckling där rörelseutveckling och teorier om kroppsligt lärande lyfts fram samt frågor som kopplade till identitet, sexualitet och relationer.

Kursens utbildningsvetenskapliga innehåll integreras med den verksamhetsförlagda utbildningen genom att den studerande självständigt och med stöd av verksamma lärare planerar, genomför och utvärderar egen undervisning. Den studerande ges i samband med den verksamhetsförlagda utbildningen möjlighet att via ett tematiskt arbetsområde med fokus på hållbar utveckling fördjupa sig i ämnesdidaktiska frågor som specifikt rör grundskolans årskurs 4-6.

I kursen ingår även att studenten utvecklar sitt vetenskapliga förhållningssätt och grundläggande kunskaper om intervju som vetenskaplig metod i syfte att utveckla den egna undervisningen.

Examinationsformer

- Muntlig och skriftlig presentation och diskussion av seminarieuppgifter
- Skriftliga inlämningsuppgifter
- Verksamhetsförlagd utbildning

Arbetsformer

Föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och verksamhetsförlagd utbildning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

Modul 1: Tvärvetenskapliga perspektiv på barns utveckling och lärande - 4,5 hp

Modul 2: Pedagogiskt ledarskap och ämnesdidaktik (inkl 6 hp VFU) - 7,5 hp

Modul 3: Pedagogiskt ledarskap för hållbar utveckling (inkl 1,5 hp VFU) - 3 hp

För att erhålla väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på Modul 2 samt i ytterligare minst en modul.

Förkunskapskrav

Skolväsendets historia och samhällsuppdrag - förskoleklass och grundskolan åk 1-6, 15 hp, Svenska 1 för grundlärare 4-6: Barns språkutveckling, språklig variation samt barn- och ungdomslitteratur, 15 hp, Matematik 1a för grundlärare 4-6, 7,5 hp, Matematik 1b för grundlärare 4-6, 7,5 hp och Didaktik och ledarskap i grundskolans årskurs 4-6 (inkl 7,5 hp VFU), 15 hp samt minst 15 hp i en av kurserna Bild för grundlärare, årskurs 4-6, 30 hp eller Samhällsorienterande ämnen, årskurs 4-6, 30 hp eller Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare, åk 4-6, 30 hp eller Idrott och hälsa I med didaktisk inriktning, 30 hp

Övrigt

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande. Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt

för nätstudenter.

För nätbaserad kurs ingår en obligatorisk träff om maximalt tre dagar på campus.

Studerande som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt.

Kursen motsvarar GPG28R.

Learning Outcomes

After completing the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge of and actively work for the school's values and sustainable development and reflect on this in relation to pupils development and learning
- demonstrate knowledge of interdisciplinary perspectives on children's development and learning
- demonstrate the ability to analyse and evaluate both educational situations and educational tools from interdisciplinary perspectives
- demonstrate knowledge of how pupils learning and development are affected, limited and made possible by different cognitive, social, cultural and economic conditions
- demonstrate the ability, both to independently and with the support of active teachers, to plan, implement and evaluate teaching for sustainable development in one of these subject areas: social orientation, nature orientation and technology, art, or physical education and health
- demonstrate the ability, in both spoken and written form, to argue for the choice of content and working methods in their own teaching and to describe and reflect on their own development as teacher
- demonstrate knowledge of and the ability to use digital resources in educational activities and reflect on these in relation to pupils development and learning
- demonstrate knowledge of the interview as a scientific method

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 50%

Verksamhetsförlagd utbildning, 50%



D.nr: -
Sida 4(4)
GPG2Y4

Fördjupningsbeteckning:
GXX

Fastställt:
Fastställt 2022-10-28
Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-10-28

Reviderad:
Reviderad 2023-02-17
Revideringen är giltig fr.o.m. 2023-02-17