

Kursplan

Didaktik och ledarskap i förskolan 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Didactics and Leadership in Preschool 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- reflektera över förskolans styrdokument och undervisning i ett historiskt och läroplansteoretiskt perspektiv
- redogöra för teorier om pedagogiskt ledarskap i ett interkulturellt, relationellt och yrkesetiskt perspektiv
- redogöra för innebörder av didaktik samt betydelsen av didaktiska val i förskolan
- visa förmåga att observera och reflektera över förskollärarens betydelse för barns utveckling och lärande
- visa grundläggande förmåga till vetenskapligt skrivande.

Innehåll

Kursen startar i förskolans samhällsuppdrag och framväxt där förskollärarens pedagogiska ledarskap diskuteras ur ett historiskt och läroplansteoretiskt perspektiv. Vidare problematiseras och diskuteras förskollärarens pedagogiska ledarskap utifrån ett interkulturellt, relationellt och yrkesetiskt perspektiv. I kursen diskuteras didaktik och undervisning i en förskolekontext samt betydelsen av förskollärarens didaktiska förmåga relaterat till barns utveckling och lärande. Den studerande ges möjlighet att lyfta fram etiska och didaktiska frågor, tankar och problem kopplade till omsorg och undervisning. Frågorna problematiseras med hjälp av kursens litteratur och gällande styrdokument.

Examinationsformer

Examinationer sker genom muntlig presentation och diskussion av seminarieuppgifter, muntlig redovisning samt skriftlig inlämningsuppgift.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, seminarier och workshops.

Betyg

Som betygsskala används U - G.

Betygsrapportering:

- Seminarier, muntliga och skriftliga redovisningar, 7,5 hp.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- reflect on pre-school governing documents and teaching at pre-school from a perspective that relates to the curriculum from a historical and theoretical perspective
- demonstrate knowledge of theories about pedagogical leadership from an intercultural and relational perspective, and from a perspective that relates to professional ethics
- account for the meanings of didactics and the importance of didactic choices in preschool
- demonstrate the ability to observe and reflect on the preschool teacher's importance for children's development and learning
- demonstrate the basic ability to write academic texts.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G1N



D.nr: -
Sida 3(3)
GPG2TS

Fastställt:

Fastställt 2021-12-22

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-03-10