

Kursplan

Utveckling och lärande - KPU 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Development and Learning - Supplementary Teacher Education 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar kunskap om olika teoretiska perspektiv på ungdomars utveckling och lärande i grundskolans senare år och gymnasieskolan.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om skolans värdegrund och samhällsuppdrag i relation till teorier om elevers utveckling och lärande
- visa kunskap om olika teoretiska perspektiv på lärande och utveckling samt visa förståelse för hur dessa perspektiv kan leda till olika förhållningssätt i den pedagogiska verksamheten med särskilt fokus på undervisning
- visa kunskap om hur elevers lärande och utveckling påverkas, begränsas och möjliggörs av skilda sociala, kulturella och ekonomiska villkor, samt neuropsykiatriska svårigheter
- visa grundläggande kunskap om olika didaktiska teorier gällande elevers lärande inom de undervisningsämnen som ingår i aktuell examen i relation till gällande styrdokument
- problematisera olika specialpedagogiska perspektiv i relation till elevers lärande
- reflektera över olika digitala lärresursers möjligheter och begränsningar i den pedagogiska verksamheten samt visa förståelse för digitala kulturer och sociala medier och deras betydelse för ungdomars och vuxnas utveckling och lärande
- visa förmåga till vetenskapligt skrivande
- visa förmåga att samverka med medstuderande
- visa förmåga att kommunicera på svenska i tal och skrift, samt använda digitala verktyg.

Innehåll

I kursen studeras utveckling och lärande i relation till den pedagogiska verksamheten och ämnesdidaktiska frågeställningar. Elevers utveckling och lärande sätts i relation till teorier om ungdomars uppväxtvillkor, med särskilt fokus på frågor om identitet i ljuset av skiftande

sociala, kulturella och ekonomiska villkor. I kursen introduceras olika specialpedagogiska perspektiv vilka sätts i relation till elevers utveckling och lärande såväl som till den pedagogiska verksamheten i grundskolans senare år och gymnasieskolan. Kursen ger även den studerande möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till teknikburna kunskapsprocesser i grundskolans åk 7-9 och gymnasieskolan genom att belysa deras möjligheter och utmaningar i den pedagogiska verksamheten.

Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen, muntliga och skriftliga redovisningar samt genom aktivt deltagande i seminarier.

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar samt obligatoriska seminarier, grupparbete och individuella uppgifter.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Muntliga och skriftliga redovisningar, hemtentamen, 7,5 hp.

Förkunskapskrav

Ämnesstudier om minst 90 hp i ett undervisningsämne

Övrigt

Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt för nätstudenter.

Undervisningsämne är ett av de ämnen den studerande har med sig från de ämnesteoretiska studierna.

Kursen motsvarar PG1074.

Learning Outcomes

The overall aim of the course is for students to develop knowledge of various theoretical perspectives on young people's development and learning in secondary school and upper-secondary school.

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate knowledge of the school's value system and role in society in relation to theories about pupils' development and learning

- demonstrate knowledge of different theoretical perspectives on learning and development, and an understanding of how these perspectives can lead to different approaches within education with a special focus on teaching
- demonstrate knowledge of how pupils' learning and development are affected, limited, and made possible by different social, cultural, and economic factors, as well as neuropsychiatric difficulties
- demonstrate basic knowledge of different educational theories regarding pupils' learning within the teaching subjects that are included in the degree in relation to applicable policy documents
- problematise different special educational perspectives in relation to pupils' learning
- reflect on the possibilities and limitations of different digital learning resources in teaching, and demonstrate an understanding of digital cultures and social media and their significance for the development and learning of young people and adults
- demonstrate the ability to write scientific texts
- demonstrate the ability to collaborate with other students
- demonstrate the ability to communicate in Swedish in speech and writing, and to use digital tools.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

GXX

Fastställd:

Fastställd 2021-06-02

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-08-30

Reviderad:

Reviderad 2021-06-18

Revideringen är giltig fr.o.m. 2021-06-18