

Kursplan

Skolans samhällsuppdrag 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

The Civic Mission of the School System 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- reflektera över verksamhetens styrdokument i relation till utbildningspolitiska, utbildningsfilosofiska och läroplansteoretiska begrepp
- analysera verksamhetens styrdokument med hjälp av teoretiska begrepp som kön, klass och etnicitet
- genomföra en undersökning med stöd av relevant forskning om värdegrundsrelaterade frågor i skolan och läraryrket samt kritiskt reflektera över undersökningen
- visa förmåga att inta ett vetenskapligt förhållningssätt gentemot verksamheten i skolan
- jämföra den svenska skolans samhällsuppdrag med några andra länders motsvarande uppdrag
- sammanställa en strukturerad text enligt vetenskaplig praxis
- visa förmåga att samverka med medstuderande
- visa förmåga att kommunicera på svenska i tal och skrift.

Innehåll

Med utgångspunkt i kursens övergripande mål behandlas frågeställningen *Vad är skola och hur kan den förstås?* Den svenska skolans samhällsuppdrag studeras utifrån ett nationellt och internationellt perspektiv. Utbildningspolitiska och utbildningsfilosofiska ståndpunkter och tolkningar betraktas i förhållande till olika samhälleliga kontexter. Med stöd av teoretiska begrepp hämtade från kunskapsområden som kön, etnicitet och klass bearbetas kritiskt några av de grundläggande värden som uttrycks i skolans läroplaner samt i FN:s barnkonvention och i FN:s mål för hållbar utveckling. Genom en undersökande uppgift relaterad till skolmiljö praktiseras innebörden av ett vetenskapligt förhållningssätt i läraryrket samt förmågan till vetenskapligt skrivande.

Examinationsformer

Skriftlig rapport som ventileras vid seminarium, digital produktion samt aktivt deltagande i seminarier.

Arbetsformer

Föreläsningar samt obligatoriska seminarier, fältstudier och studiegruppsarbete.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Rapport, digital produktion, seminarier, 7,5 hp.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Övrigt

Kursen innehåller fältstudier under en till två dagar vid en högstadie- eller gymnasieskola.

För kursen krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen motsvarar/överlappar PG1052.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- reflect on the school's policy documents in relation to educational policy, curriculum theory, and concepts from educational philosophy
- analyse the school's policy documents using theoretical concepts such as gender, class, and ethnicity
- conduct a study with help of relevant research on value-based issues in schools and the teaching profession, and reflect critically on the study
- demonstrate the ability to adopt a scientific approach towards the teaching profession
- compare the civic mission of Swedish schools with corresponding missions in a number of other countries
- produce a structured text according to academic praxis
- demonstrate the ability to interact with fellow students
- demonstrate the ability to communicate in Swedish in speech and writing.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete



D.nr:
Sida 3(3)
GPG2N8

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G1N

Fastställd:

Fastställd 2021-03-04

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-03-04

Reviderad:

Reviderad 2021-03-15

Revideringen är giltig fr.o.m. 2021-03-15