Kursplan

Didaktik och ledarskap i förskola och förskoleklass 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Didactics and Leadership in Preeschool and Preeschool Class 7.5 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- reflektera över förskolans styrdokument och undervisning i ett historiskt och läroplansteoretiskt perspektiv
- redogöra för teorier om pedagogiskt ledarskap i ett interkulturellt, relationellt och yrkesetiskt perspektiv
- visa förmåga att observera och reflektera över förskollärarens betydelse för barns möjlighet till utveckling och lärande i ett didaktiskt perspektiv
- visa grundläggande förmåga till vetenskapligt skrivande.

Innehåll

Kursen startar i förskolans samhällsuppdrag och framväxt där förskollärarens pedagogiska ledarskap diskuteras ur ett historiskt och läroplansteoretiskt perspektiv. Vidare problematiseras och diskuteras förskollärarens pedagogiskt ledarskap utifrån ett interkulturellt, relationellt och yrkesetiskt perspektiv. I kursen behandlas förskollärarens betydelse för barns möjligheter till utveckling och lärande i ett didaktiskt perspektiv. Den studerande ges möjlighet att lyfta fram etiska och didaktiska frågor, tankar och problem kopplade till omsorg och undervisning. Frågorna problematiseras med hjälp av kursens litteratur och gällande styrdokument.

Examinationsformer

Examinationer sker genom aktivt deltagande i seminarier, muntlig redovisning samt skriftlig inlämningsuppgift.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, seminarier och workshops.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

* 1 Credit = 1 ECTS

Betygsrapportering:

- Seminarier, muntliga och skriftliga redovisningar, 7,5 hp.

Förkunskapskrav
Grundläggande behörighet

Övrigt
Kursen motsvarar/överlappar GPG2DT, 15 hp.

Learning Outcomes
Upon completion of the course, students will be able to:

- reflect on pre-school governing documents and teaching at pre-school from a perspective that relates to the curriculum from a historical and theoretical perspective
- demonstrate knowledge of theories about pedagogical leadership from an intercultural and relational perspective, and from a perspective that relates to professional ethics
- demonstrate the ability to observe and reflect, from a didactical perspective, on the important role the preschool teacher has in terms of the opportunity for the child to develop and learn
- demonstrate the basic ability to write academic texts.

Ämnestillhörighet:
Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:
Pedagogik

Utbildningsområde:
Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:
G1N

Fastställd:
Fastställd 2021-03-04
Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-03-04

HÖGSKOLAN DALARNA

Reviderad:
Reviderad 2021-03-15
Revideringen är giltig fr.o.m. 2021-03-15