

## Kursplan

### **Examensarbete för grundlärarexamen inriktning F-3 del 1 15 högskolepoäng, Grundnivå**

Degree Thesis for Master of Arts in Education, Pre-School Class and Primary  
School Years 1-3, Part 1 15 Credits\*, First Cycle

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupade kunskaper inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt forskningsområde och aktuella forskningsproblem
- formulera en välgrundad ämnesdidaktisk problemställning med tillhörande forskningsfrågor
- självständigt presentera och problematisera tidigare forskningsresultat
- välja relevant metod och teoretiskt ramverk för en planerad empirisk undersökning
- beskriva och argumentera för kommande studies forskningsbakgrund, teori och metod i relation till syfte och frågeställningar
- analysera och diskutera andra studenters examensarbeten genom att, i form av konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden.

#### **Innehåll**

Kursen har en tydlig ämnesdidaktisk prägel och genomförs med utgångspunkt i något av de undervisningsämnena som ingår i grundlärarutbildningen. Ett didaktiskt kunskapsbehov motiveras och relateras till tidigare forskning, utvald teori och skolans styrdokument. Under kursen formuleras preliminär problemställning med syfte och frågeställningar inför den kommande empiriska undersökningen i del 2. Tyngdpunkten i kursen är att formulera en forskningssammanställning inom ett avgränsat ämnesdidaktiskt område.

Forskningssammanställningen genomförs i form av ett systematiskt förfarande för sökning, urval och värdering av relevant forskningslitteratur. Kursen innehåller dessutom studier av metod och analysverktyg som planeras att användas i den empiriska studien. Val av teori och metod motiveras i relation till tänkt forskningsdesign. Den studerande presenterar, motiverar och argumenterar för det egna arbetet samt granskar och opponerar på en medstuderaandes arbete vid särskilda ventileringsseminarium.

#### **Examinationsformer**

Kursen examineras genom muntliga redovisningar samt två skriftliga inlämningsuppgifter.

**Arbetsformer**

Föreläsningar samt obligatoriska seminarier, handledning och skrivuppgifter.

**Betyg**

Som betygsskala används U–VG.

För att erhålla betyget Väl godkänd på hela kursen krävs betyget Väl godkänd på 9 av 15 högskolepoäng samt minst godkänt på resterande högskolepoäng.

Betygsrapportering:

- Skriftlig inlämningsuppgift Forskningsbakgrund, 9 hp, U - VG
- Skriftlig inlämningsuppgift Teori, metod och etik, 6 hp, U - VG.

**Förkunskapskrav**

Sociala relationer, konflikter och makt i förskoleklass och grundskolan åk 1-3 (varav 7,5 hp VFU), 15 hp, Text, kommunikation och lärande i en mångkulturell skola, 15 hp och Svenska 2 för grundlärare F-3: Läs- och skrivutveckling och läs- och skrivundervisning, 15 hp

**Övrigt**

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet. Kursen motsvarar PG2069.

Denna kurs utgör den första delen av två inom vilka den studerande fullgör utbildningens examensarbete om 30 högskolepoäng.

**Learning Outcomes**

Upon completion of the course, students will be able to:

- demonstrate in depth knowledge of a defined area of subject didactics research and current research questions
- formulate a well-founded subject didactics question with relating research questions
- independently present and problematise earlier research results
- select a relevant method and theoretical framework for a planned empirical study
- describe and argue for the research background, theory and method for future studies in relation to the purpose and questions
- analyse and discuss the degree theses of other students by, in the form of a constructive response, pointing out both the strengths and weaknesses.



D.nr:  
Sida 3(3)  
GPG2E6

**Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

**Ämnesgrupp:**

Pedagogik

**Utbildningsområde:**

Undervisningsområdet, 100%

**Fördjupningsbeteckning:**

G2F

**Fastställd:**

Fastställd 2020-02-13

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31

**Reviderad:**

Reviderad 2020-06-25

Revideringen är giltig fr.o.m. 2020-06-25