

Kursplan

I lekens värld 15 högskolepoäng, Grundnivå

In the World of Play 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska utveckla kunskaper om såväl nationella som internationella perspektiv på lekens betydelse för barns lärande och utveckling.

Delkurser

1. Lek som fenomen, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna

- visa kunskap om lek som fenomen
- visa kunskap om några lekteorier
- visa kunskap om hur föreställningar om det lekande barnet och den vuxnes roll har förändrats över tid
- reflektera över leken och lekens uttrycksformer i ett internationellt perspektiv.

2. Lekens förutsättningar och betydelse, 10 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna

- analysera hur lek styrs av sociala normer och föreställningar om makt, etnicitet, ålder och kön
- visa kännedom om vuxnas förhållningssätt och den pedagogiska miljöns betydelse för barns delaktighet i lek
- visa kunskap om estetiska uttrycksformer som förutsättningar för lek
- tillämpa dokumentation som redskap för att analysera barns lek i den pedagogiska verksamheten
- visa grundläggande förmåga till vetenskapligt skrivande.

Innehåll

Kursen innehåller två delkurser.

Delkurser

1. Lek som fenomen, 5 högskolepoäng

I delkursen analyseras begreppet lek. Olika teoretiska perspektiv på lek i förskolan studeras i ett historiskt, nutida och internationellt perspektiv.

2. Lekens förutsättningar och betydelse, 10 högskolepoäng

I delkursen studeras hur barns lek påverkas av den pedagogiska miljön inkluderat den fysiska miljön och vuxnas förhållningssätt. Olika förutsättningar för lek såsom sociala normer och föreställningar analyseras. Lekpedagogik som arbetsform introduceras. Det vetenskapliga skrivandet övas i delkursen. Dokumentation som pedagogiskt redskap introduceras.

Examinationsformer

Delkurs 1

Seminarier, gestaltande redovisningar, inlämningsuppgifter och skriftlig salstentamen.

Delkurs 2

Seminarier, gestaltande redovisningar, inlämningsuppgifter, fältuppgifter och en skriftlig rapport.

Arbetsformer

Föreläsningar samt obligatoriska seminarier, workshops, fältdagar och grupparbeten. Studierna förutsätter samarbete i studiegrupper.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att erhålla betyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd på båda delkurserna.

Betygsrapportering:

- Leken som fenomen, 5 hp
- Lekens förutsättningar och betydelse, 10 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket.

Learning Outcomes

Module

1. Play as a Phenomenon, 5 credits

Upon completion of this module, the student shall be able to:

- demonstrate knowledge of play as a phenomenon
- demonstrate knowledge of some theories on play
- demonstrate knowledge of how notions about the child at-play and the role of the adult have changed over time
- reflect on play and the forms of expression of play in an international perspective.

2. The Conditions for and Meaning of Play, 10 credits

Upon completion of this module, the student shall be able to:

- analyze how play is governed by social norms and notions of power, ethnicity, age and gender
- demonstrate knowledge of the approach of adults to children and the significance of the pedagogical environment in terms of the opportunities children have to take part in play
- compare different pedagogical environments and their significance for the child at-play
- demonstrate knowledge of aesthetical forms of expression as conditions for children's play
- apply documentation as a tool for analyzing children's play in the physical educational setting
- demonstrate a fundamental ability to write in a scientific manner.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G1N



D.nr:
Sida 4(4)
GPG2DS

Fastställt:

Fastställt 2020-02-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31