

Kursplan

Kommunikation och berättande 15 högskolepoäng, Grundnivå

Communication and Narration 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska utveckla och visa kunskaper om, samt förståelse för, barns kommunikativa utveckling.

Delkurser

1. Barns lärande och utveckling med fokus på språk och kommunikation, 9 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om teorier gällande barns språkliga och kommunikativa utveckling ur ett flerspråkighetsperspektiv
- visa förmåga att reflektera över barns språkliga och kommunikativa utveckling
- visa kännedom om och analysera betydelsen av den pedagogiska miljön och vuxnas förhållningssätt för barns språkliga och kommunikativa utveckling
- visa kunskap om språkliga och estetiska uttrycksformer för att kunna skapa förutsättningar för barns kommunikation
- använda digitala verktyg för dokumentation av den pedagogiska verksamheten
- visa grundläggande kunskaper i vetenskaplig metod med särskilt fokus på observation.

2. Sagor och berättande, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper om högläsningens, textsamtalets och det muntliga och skriftliga berättandets betydelse som redskap för att utveckla barns språk- och textförståelse
- identifiera och reflektera över några vanliga berättarstrukturer i västerländsk tradition samt visa kännedom om andra berättartraditioner
- analysera och tolka bilderböcker och andra former av berättande samt diskutera skönlitteratur som uttryck för normer och värderingar

- visa grundläggande kunskaper i vetenskapligt skrivande.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurser

1. Barns lärande och utveckling med fokus på språk och kommunikation, 9 högskolepoäng
Teorier om och förutsättningar för barns språkliga och kommunikativa lärande och utveckling behandlas ur ett flerspråkighetsperspektiv. Olika estetiska uttrycksformer, till exempel verbalt språk, bild, musik, dans, drama och kroppsspråk, studeras i relation till barns kommunikation. Skilda påverkansfaktorer för barns kommunikationsförmåga analyseras. I delkursen analyseras hur olika språkstimulerande förhållningssätt påverkar barns språkförmåga. Digitala verktyg används som dokumentationsform. Vetenskaplig metod övas i delkursen med särskilt fokus på observation.
2. Sagor och berättande, 6 högskolepoäng
I denna delkurs behandlas olika former av berättande och deras betydelse för barns kommunikativa utveckling. Olika berättarstrukturer och berättartraditioner behandlas och gestaltas. Som grund för reflekterande litterära samtal används skönlitteratur med fokus på bilderböcker för barn. Vetenskapligt skrivande övas i delkursen.

Examinationsformer

Kursens mål examineras genom muntliga, skriftliga och digitala individuella redovisningar och gruppredovisningar samt en skriftlig hemtentamen i delkurs 1 och en skriftlig hemtentamen i delkurs 2.

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar, seminarier, workshops, fältdagar och grupparbeten. Studierna förutsätter samverkan i studiegrupper.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att erhålla betyget väl godkänd på hela kursen krävs väl godkänd i båda delkurserna.

Betygsrapportering:

- Barns lärande och utveckling med fokus på språk och kommunikation, 9 hp

- Sagor och berättande, 6 hp.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket.

För nätbaserade träffar krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

Modules

1. Children's Learning and Development with a Focus on Language and Communication, 9 credits

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate knowledge of theories regarding children's linguistic and communicative development from a multilingual perspective
- demonstrate the ability to reflect on children's linguistic and communicative development
- demonstrate knowledge of and analyse the importance of the educational environment and the attitude of adults towards children's linguistic and communicative development
- demonstrate knowledge of language and aesthetic expressions in order to create the conditions for children's communication
- use digital tools in the documentation of educational activities
- demonstrate basic knowledge of scientific approaches with a specific focus on observation.

2. Tales and Storytelling, 6 credits

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate knowledge of the significance of reading aloud, and of oral and written narratives as tools for developing children's comprehension of language and text
- identify and reflect on some common narrative structures in Western tradition as

- well as showcase other narrative traditions
- analyse and interpret picture books and other forms of narrative as well as discuss fiction as expressions of norms and values
- demonstrate basic knowledge of scientific writing.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G1N

Fastställd:

Fastställd 2020-02-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-08-31