

Kursplan

Självständigt arbete med inriktning mot utvärdering och utvecklingsarbete, för vidare studier 15 högskolepoäng, Grundnivå

Independent Work with a Focus on Evaluation and Development Work, for Further Studies 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att den studerande ska kunna bidra till utvecklingen av gymnasial yrkesutbildning genom att självständigt och med ett vetenskapligt förhållningssätt urskilja, formulera och undersöka problem. Kursen omfattar utvärderings- och utvecklingsarbete och syftar till att ge den studerande vetenskaplig kompetens inför fortsatta studier.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- kritiskt granska och problematisera olika modeller för och teorier om utvärdering och utvecklingsarbete inom pedagogisk verksamhet utifrån arbetet i skolan
- formulera en problemställning med tillhörande forskningsfrågor som berör utvärdering och utvecklingsarbete i samband med yrkesutbildning
- visa god förmåga att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå
- visa fördjupade kunskaper inom yrkesutbildning och insikt i aktuell forskning och utvecklingsarbete av relevans för den valda problemformuleringen
- visa förmåga att utifrån en problemställning och med hänsyn till forskningsetiska avvägningar, självständigt samla in, systematisera, problematisera och värdera empiriskt material samt kritiskt granska egna och andras forskningsresultat
- visa förmåga att, med högt ställda krav på skriftlig och muntlig kommunikationsförmåga, presentera och argumentera för de val och överväganden som gjorts i samband med undersökningens genomförande i relation till undersökningens resultat, samt att förhålla sig till vetenskaplig kritik på ett sakligt och konstruktivt sätt
- visa förmåga att kritiskt granska, värdera och diskutera andras vetenskapliga arbeten genom att, i form av tydlig konstruktiv respons, peka på förtjänster såväl som tillkortakommanden.

Innehåll

Kursen innehåller studier av modeller och teorier för utvärdering och utvecklingsarbete

omfattande såväl enskilda lärares som organisationsövergripande arbete. Kursen genomförs i form av, dels en gemensam kursdel, dels ett självständigt arbete med fokus på gymnasial yrkesutbildning. Med stöd av en utsedd handledare preciseras problemställning, syfte och frågeställningar. Vidare insamlas och undersöks ett empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder. Metodologiska och forskningsetiska avvägningar diskuteras. Resultatet av undersökningen jämförs med tidigare forskningsresultat. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas samt vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella undersökningsområdet och de frågeställningar som väljs. Arbetet presenteras i form av en vetenskaplig uppsats, vilken kan kompletteras med andra redovisningsformer. Den studerande försvarar sitt arbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes arbete vid ett ventileringsseminarium.

Examinationsformer

Kursen examineras i form av en vetenskaplig uppsats som den studerande presenterar och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande också opponerar på en medstuderandes examensarbete.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, obligatoriska seminarier samt självständigt arbete under handledning, individuellt och i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering

- Självständigt arbete, 15 hp, U-VG

Förkunskapskrav

Sociala relationer, konflikter och makt - gymnasieskolans yrkesprogram (varav 3 hp VFU), 7,5 hp, Didaktik för yrkeslärare (varav 3 hp VFU) , 7,5 hp, Utveckling och lärande - gymnasieskolans yrkesprogram I (varav 3 hp VFU) , 7,5 hp, Utveckling och lärande - gymnasieskolans yrkesprogram II (varav 4,5 hp VFU) , 7,5 hp, Ungdomars uppväxtvillkor (varav 3 hp VFU) , 7,5 hp och Specialpedagogik - gymnasieskolans yrkesprogram (varav 3 hp VFU) , 7,5 hp

Övrigt

Kursen är nätbaserad, vilket innebär att den studerande måste ha möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Kursen avslutats med en obligatorisk campusträff då ventilerings av uppsatser sker.

Kursen är en del av Yrkeslärarprogrammet.

Learning Outcomes

The overall purpose of the course is that students will be able to contribute to the development of upper secondary vocational education by independently, in a scientific manner, distinguishing, formulating and investigating problems. The course covers evaluation and development work, and aims to give students scientific competence ahead of further studies.

Upon completion of the course, students shall be able to

- critically review and problematise different models and theories on evaluation and development work in education based on work conducted at schools
- formulate and present an issue that includes related research questions that concern evaluation and development work in conjunction with vocational training
- demonstrate a sound ability to seek and evaluate knowledge at a scientific level
- demonstrate both in-depth knowledge of vocational training and insight into current research and development work that are relevant to the chosen issue formulation
- demonstrate the ability to independently collect, systematise, problematise, and evaluate empirical material, and critically examine their own research results as well as those of others based on a problem and with consideration for research ethics
- demonstrate the ability to present and argue, with high demands on written and oral communication skills, for the choices and considerations they made in connection with the implementation of the study in relation to the study results, as well as to relate to scientific criticism in a factual and constructive manner
- demonstrate the ability to critically review, evaluate, and discuss the scientific work of others by, in the form of a clear and constructive response, pointing to merits of the work as well as the shortcomings.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik



D.nr: HDa 5.2.2-2019/869
Sida 4(4)
GPG2AA

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G2F

Fastställt:

Fastställt 2019-06-19

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-06-19

Reviderad:

Reviderad 2019-07-05

Revideringen är giltig fr.o.m. 2019-07-05