

Kursplan

Utveckling och lärande i förskolan och förskoleklass (varav 7,5 hp VFU) 15 högskolepoäng, Grundnivå

Development and Learning in Pre-school and Pre-school Class 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar kunskaper om barns utveckling och lärande. Vidare är målet att den studerande ska utveckla kunskap om teorier i relation till barns utveckling och lärande samt hur de kan användas i arbetet i förskolans och förskoleklassens verksamhet. Tillika är kursens övergripande mål att den studerande utvecklar sitt pedagogiska ledarskap utifrån förskolans och förskoleklassens värdegrund med särskilt fokus på bild och matematik.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskap om och aktivt verka för förskolans och förskoleklassens värdegrund och samhällsuppdragets intentioner samt reflektera över och värdera detta i förhållande till barns lärande och utveckling
- visa förmåga att identifiera hur barns lärande och utveckling påverkas av sociala, ekonomiska, kulturella och internationella villkor
- visa kunskap om teorier om barns omsorg, fostran, utveckling och lärande, i såväl ett nutida som ett historiskt perspektiv samt visa förståelse för hur dessa teorier kan leda till olika förhållningssätt i förskolans och förskoleklassens verksamhet
- visa förmåga att i sitt ledarskap självständigt och tillsammans med andra ta till vara barns kunskap och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling
- visa didaktisk förmåga att använda digitala läresurser i den pedagogiska verksamheten på ett medvetet och reflekterande sätt
- visa förmåga att i bild- och matematikpedagogisk verksamhet skapa stimulerande miljöer för barns utveckling och lärande i relation till verksamhetens mål
- visa förmåga att tolka visuella uttryck som barnen möter och kunna använda bild som kunskapskälla i samtal och reflektion med barnen
- visa förmåga att arbeta med barns förståelse av olika matematiska begrepp samt att analysera och värdera matematikens innehåll, metoder och uttrycksformer
- visa förmåga att använda olika kommunikationsformer i den pedagogiska verksamheten för att stimulera barns utveckling och lärande
- visa förmåga att med stöd av styrdokument och teorier observera, planera,

genomföra, dokumentera och utvärdera undervisningen i den pedagogiska verksamheten

- visa förmåga att diskutera olika teoretiska perspektiv och visa kunskap i vetenskapligt skrivande till stöd för den egna utvecklingen till förskollärare

Innehåll

I kursen studeras vetenskapliga teorier om barns utveckling och lärande, dessa sätts i relation till teorier om barns uppväxt och uppväxtvillkor såväl i ett nationellt som internationellt perspektiv. Under den verksamhetsförlagda delen av kursen ska den studerande utveckla sitt pedagogiska ledarskap och koppla didaktiska frågeställningar med speciellt fokus mot bild och matematisk begreppsbyggnad till barns utveckling och lärande.

Examinationsformer

Aktivt deltagande vid seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Den studerande bedöms fortlöpande vid den verksamhetsförlagda utbildningen.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, obligatoriska seminarier, studiegruppsarbeten, individuella uppgifter och verksamhetsförlagd utbildning.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Seminarier, inlämningsuppgifter, redovisningar, verksamhetsförlagd utbildning, 15 hp

Förkunskapskrav

Skolväsendets historia och samhällsuppdrag i förskola och förskoleklass, 15 hp, Kommunikation och berättande, 15 hp I lekens värld, 15 hp och Didaktik och ledarskap i förskola och förskoleklass 15 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket. Kursen motsvarar PG1094.

Student som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that the student develops knowledge about children's development and learning. Furthermore, the aim is for the student to develop knowledge about theories in relation to children's development and learning and how these can be

used in the work with pre school and pre school classes. Additionally, the course's overall objective is that the student develops his /her pedagogical leadership based on the foundation of the pre school and pre school class, with particular emphasis on art and mathematics.

After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate knowledge of and actively promote the value base of the pre school and pre school class and the intentions of the community mission, and reflect on and evaluate this in relation to children's learning and development
- demonstrate the ability and knowledge to identify how children's learning and development are influenced by social, economic, cultural and international factors
- demonstrate knowledge of the theories of child care, nurture, development and learning, both from a contemporary and a historical perspective, as well as an understanding of how these theories can lead to different approaches in the pre school and pre school class
- demonstrate the ability to independently and together with others make use of children's knowledge and experiences to stimulate the learning and development of each child
- demonstrate the didactic ability to use digital learning resources in pedagogical activities in a conscious and reflective way
- demonstrate the ability to create stimulating environments for children's development and learning in relation to the goals of the activity in art and mathematical education
- demonstrate the ability to interpret visual expressions that the children encounter and be able to use this as a source of knowledge in conversation and during reflection with the children
- demonstrate the ability to work with children's understanding of different mathematical concepts as well as the ability to analyse and evaluate mathematical content, methods and forms of expression
- demonstrate the ability to use different forms of communication in educational activities to stimulate children's development and learning
- demonstrate the ability to observe, plan, implement, document and evaluate teaching in educational activities with the aid of management documents and theories
- demonstrate the ability to discuss different theoretical perspectives and demonstrate knowledge in scientific writing in support of their own development to preschool teachers



D.nr: HDa 5.2.2-2019/159
Sida 4(4)
GPG25U

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 50%

Verksamhetsförlagd utbildning, 50%

Fördjupningsbeteckning:

G2F

Fastställd:

Fastställd 2019-01-29

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-09-02