

## Kursplan

### **Utveckling och lärande för ämneslärare (varav 7,5 hp VFU) 15 högskolepoäng, Grundnivå**

Development and Learning for Teachers 15 Credits\*, First Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar kunskaper om ungdomars utveckling och lärande utifrån olika teoretiska perspektiv. Vidare syftar kursen till att den studerande fördjupar sin didaktiska förmåga att planera, genomföra och utvärdera sin egen undervisning samt att utveckla sitt pedagogiska ledarskap.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper om och aktivt verka för skolans värdegrund och samhällsuppdragets intentioner samt reflektera över och analysera och värdera detta i förhållande till elevers utveckling och lärande
- visa kunskaper om olika didaktiska och teoretiska perspektiv på lärande, utveckling och kunskap samt visa förståelse för hur dessa kan leda till ämneslärares olika förhållningssätt i den pedagogiska verksamheten
- visa kunskaper om hur elevers lärande och utveckling påverkas, begränsas och möjliggörs av skilda kognitiva, sociala, kulturella och ekonomiska förutsättningar
- visa förmåga att självständigt och i samarbete med verksamma lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning inom sitt andraämne (enligt vald ämneskombination) i relation till grupp, individ och verksamhetens förutsättningar
- visa förmåga att, såväl i tal som i skrift, argumentera för val av innehåll och arbetsformer i den egna undervisningen samt beskriva och reflektera över den egna utvecklingen till lärare utifrån ett kunskapsteoretiskt perspektiv
- visa förmåga att använda digitala läresurser, reflektera över olika digitala läresursers möjligheter och begränsningar i den pedagogiska verksamheten samt beakta elevers erfarenheter från digitala kulturer och sociala medier och deras betydelse för utveckling och lärande.

### **Innehåll**

I kursen studeras utveckling och lärande i relation till den pedagogiska verksamheten och ämnesdidaktiska frågeställningar. Elevers utveckling och lärande sätts i relation till teorier om ungdomars uppväxt och uppväxtvillkor med fokus på elevers skiftande kognitiva, sociala, kulturella och ekonomiska förutsättningar. Den studerande kopplar den egna undervisningen till elevers erfarenheter och därigenom bidrar till utvecklingen av de digitala och sociala mediernas betydelse för elevers lärande.

Kursen ger även den studerande möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till teknikburna kunskapsprocesser i grundskolans åk 7-9 och gymnasiet genom att belysa deras möjligheter och utmaningar i den pedagogiska verksamheten. Kursens utbildningsvetenskapliga innehåll integreras med den verksamhetsförlagda utbildningen för att ge möjlighet att studera utveckling och lärande inom ramen för det ämnesområde som behandlas inom den studerandes andraämne. Under kursen möter den studerande didaktiska och pedagogiska frågeställningar kopplade till sin egen undervisning under den verksamhetsförlagda delen av kursen. Dessa frågeställningar lyfts fram, preciseras och analyseras vid de uppföljande högskoleförlagda studierna med stöd av relevant litteratur inklusive forskningsartiklar.

### **Examinationsformer**

Examination sker genom kontinuerlig bedömning av studenternas skriftliga och muntliga framställningar samt en examinationsuppgift. Vidare examineras den studerande genom aktiv medverkan i seminarier och workshops. Den studerande bedöms också fortlöpande vid den verksamhetsförlagda utbildningen.

### **Arbetsformer**

Arbetsformer är föreläsningar samt obligatoriska seminarier, workshops, grupparbete, och verksamhetsförlagd utbildning.

### **Betyg**

Som betygsskala används U - VG.

Betygsrapportering:

- Muntliga och skriftliga redovisningar, VFU, 15 hp

### **Förkunskapskrav**

Didaktik och ledarskap för ämneslärare (inkl 7,5 hp VFU), 15 högskolepoäng och 60 högskolepoäng i ämne 2, eller motsvarande kunskaper

### Övrigt

I kursen ingår en obligatorisk träff om max tre dagar på campus för nätbaserade kurser.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande. Vid muntliga examinationer är webbkamera obligatoriskt för nätstudenter.

Som riktmärke ska den studerande genomföra egen undervisning motsvarande minst sju klocktimmar i veckan. Student som underkänts i mål knutna till kursens verksamhetsförlagda utbildning har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt.

Kursen motsvarar PG1080.

### Learning Outcomes

The overall objective of the course is that the student develops knowledge about young people's development and learning processes based on different theoretical perspectives. Furthermore, the aim of the course is for the student to deepen his/her ability to plan, implement and evaluate his/her own teaching as well as develop his/her educational leadership. After completing the course, the student shall be able to:

- demonstrate knowledge of and actively promote values stated in the Swedish national curriculum as well as reflect on, analyse and evaluate this in relation to student development and learning
- demonstrate knowledge of different didactic and theoretical perspectives on learning, development and knowledge as well as show understanding of how these perspectives can lead to the teacher's different approaches in the educational setting
- demonstrate knowledge of how pupils' learning and development are affected, limited and made possible by way of different cognitive, social, cultural and economic conditions
- demonstrate the ability to independently plan and implement, in collaboration with practicing teachers, the teaching of their second subject (according to the chosen combination of subjects) in relation to the group, the individual and the educational conditions
- demonstrate the ability to argue, both in speech and in writing, for the choice of content and working methods in his/her own teaching

as well as describe and reflect on his/her own development as a teacher from an epistemological perspective

- demonstrate the ability to use digital learning resources, reflect on the possibilities and limitations of different digital learning resources in educational activities, and take into account pupils' experiences of digital cultures and social media and their importance for development and learning.

**Ämnestillhörighet:**

Pedagogiskt arbete

**Ämnesgrupp:**

Pedagogik

**Utbildningsområde:**

Undervisningsområdet, 50%

Verksamhetsförlagd utbildning, 50%

**Fördjupningsbeteckning:**

G2F

**Fastställd:**

Fastställd 2018-09-25

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-01-21

**Reviderad:**

Reviderad 2018-10-04

Revideringen är giltig fr.o.m. 2018-10-04