

Kursplan

Examensarbete för ämneslärarexamen - KPU 15

högskolepoäng, Grundnivå

Degree Thesis for Teacher Students, Secondary School - Supplementary Teacher Education 15 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande ska kunna genomföra en självständig vetenskaplig undersökning med anknytning till ett undervisningsämne för vilken utbildningen är avsedd. Den studerande förväntas bidra till kunskapsutveckling inom ett avgränsat utbildningsvetenskapligt område.

Innehåll

Examensarbetets undersökningsområde knyts till ett undervisningsämne för vilken utbildningen är avsedd. Med stöd av en utsedd handledare preciseras problemställning, syfte och frågeställningar för examensarbetet. Vidare insamlas och undersöks ett empiriskt material med hjälp av lämpliga metoder. Metodologiska och forskningsetiska avvägningar diskuteras. Resultatet av undersökningen jämförs med tidigare forskningsresultat i diskussionen. Arbetet presenteras i form av en vetenskaplig uppsats, vilken kan kompletteras med andra redovisningsformer. Den studerande försvarar sitt examensarbete och genomför en kritisk granskning av en medstuderandes examensarbete vid ett ventileringsseminarium. Val av teoretiska perspektiv, vilka forskningsmetoder som används och behandlas samt vilken litteratur som är mest ändamålsenlig styrs av det aktuella undersökningsområdet och de frågeställningar som väljs.

Examinationsformer

Kursen examineras genom aktivt deltagande vid seminarier samt genom en vetenskaplig uppsats som den studerande skriver självständigt under handledning och försvarar vid ett särskilt ventileringsseminarium, vid vilket den studerande även opponerar på en medstuderandes examensarbete.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer är föreläsningar, obligatoriska seminarier och handledning, individuellt och i grupp.

Betyg

Som betygsskala används U–VG.

Betygsrapportering:

- Examensarbete, 15 hp

Förkunskapskrav

60 hp inom programmet samt ämnesstudier om minst 90 hp

Övrigt

Kursen ingår i programmet Kompletterande pedagogisk utbildning. Kursen motsvarar PG2066.

Kursen avslutas med en obligatorisk campusträff om två dagar då ventilerings av uppsatser sker.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Learning Outcomes

The overall objective of the course is that the student should be able to conduct an independent scientific study related to a subject of education for which the education is intended. The student is expected to contribute to knowledge development within a defined educational area.

After completing the course, the student should be able to:

- demonstrate in-depth knowledge within a defined subject didactic field and insight into the area's current research and development work
- formulate a topic didactic problem with related research questions
- demonstrate ability to independently collect, systematize, problematize and evaluate empirical material as well as critically review own and others research results
- conduct independent scientific work on research utilization, relevant methodology and argumentation based on scientific basis
- make research ethical balances
- demonstrate the ability to present and argue for their own research results, with high demands on written and oral communication skills, and to relate to scientific criticism in a factual and constructive manner
- demonstrate the ability to analyze, value and discuss the scientific work of others by pointing out in terms of clear constructive response both benefits as well as

shortcomings

- contribute to knowledge development within a defined didactic subject matter of importance to the profession.

Ämnestillhörighet:

Pedagogiskt arbete

Ämnesgrupp:

Pedagogik

Utbildningsområde:

Undervisningsområdet, 100%

Fördjupningsbeteckning:

G2E

Fastställd:

Fastställd 2018-03-08

Kursplanen gäller fr.o.m. 2018-09-03

Reviderad:

Reviderad 2020-09-30

Revideringen är giltig fr.o.m. 2020-09-30