

Kursplan

Naturvetenskap och teknik i förskolan - med didaktisk inriktning 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Science and Technology in Preschool - with Specialisation in Didactics*,
First Cycle

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar grundläggande kunskaper i och om naturvetenskap och teknik relevanta för undervisning i förskolan, att stärka tilltron till den egna förmågan att undervisa i naturvetenskap och teknik i förskolan samt att utveckla sin kompetens att tillvarata barnens nyfikenhet, erfarenhet och intressen inom områdena.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa kunskap om tekniska och naturvetenskapliga förklaringar som har relevans för innehållet i förskolans undervisning
- visa kunskap om hur digitala verktyg kan användas som stöd vid undervisning i naturvetenskap och teknik
- visa förmåga att identifiera situationer i vardagen som kan användas för undervisning i naturvetenskap och teknik
- visa förmåga att tillsammans med barnen organisera utmanande och stimulerande undervisning kopplad till lärandemålen i naturvetenskap och teknik utifrån barnens nyfikenhet, erfarenhet och intresse.

Innehåll

Kursen behandlar några av naturens olika kretslopp och ekologiska samband med utgångspunkt i förskolans närmiljö för att synliggöra människans och naturens ömsesidiga beroende. Vidare behandlas olika vardagliga fysikaliska fenomen och kemiska processer som till exempel vatten i dess olika former, väderfenomen, jäsning, smaker, luft, ljus och ljud. I kursen ingår att utforska teknik i vardagen genom att undersöka hur olika lösningar fungerar och används. I kursen ingår också att tillämpa tekniska principer i eget skapande för att få ytterligare förståelse för hur tekniken fungerar. Centralt i kursen är att diskutera och reflektera om hur man kan skapa förutsättningar för att barn ska kunna nå uppsatta undervisningsmål inom naturvetenskap och teknik samtidigt som barnen utvecklas, stimuleras och utmanas.

Examinationsformer

Den studerande examineras genom aktivt deltagande i seminarier, laborationer, workshops och exkursioner samt genom muntliga och skriftliga redovisningar.

Arbetsformer

Arbetsformer är föreläsningar samt obligatoriska seminarier, workshops, laborationer och exkursioner.

Betyg

Som betygsskala används U–G.

Betygsrapportering:

- Seminarier, laborationer, workshops, exkursioner, muntliga och skriftliga redovisningar, 7,5 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet. För uppdragsutbildning gäller dock undantag från kravet om grundläggande behörighet, SFS 2002:760, enligt vilken det är uppdragsgivare som utser kursdeltagare.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning som vänder sig till förskollärare, barnskötare och annan pedagogisk personal som är anställd i förskolan.

Learning Outcomes

The overall course goals are that students develop basic knowledge of and about science and technology that are relevant for teaching in preschool; increase their confidence in their ability to teach science and technology in preschool; and improve their ability to tap into the curiosity, experience and interests of children in these areas.

Upon completion of the course, students will be able to

- demonstrate knowledge about technological and scientific explanations relevant to the content of preschool education
- demonstrate knowledge about how digital tools can be used when teaching science and technology
- demonstrate the ability to identify everyday situations that can be used for teaching science and technology
- show ability to, along with the children, organise challenging and stimulating activities linked to the learning objectives in science and technology based on the children's curiosity, experience and interest.



D.nr:
Sida 3(3)
GNV2KY

Ämnestillhörighet:

Naturvetenskap

Ämnesgrupp:

Övrigt inom naturvetenskap

Utbildningsområde:

Naturvetenskapliga området, 100%

Fördjupningsbeteckning:

GXX

Fastställd:

Fastställd 2020-11-26

Kursplanen gäller fr.o.m. 2020-11-26