

Kursplan

Kinesiska I med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå

Chinese I for Teacher Education Students 30 Credits*, First Cycle

Lärandemål

Kursen ämnar att ge den studerande grundläggande kunskaper i det kinesiska språket, vilket förbereder den studerande inför kommande profession som språklärare. Ett övergripande mål är också att den studerande utvecklar självständighet i studierna samt förmåga att reflektera över det egna lärandet.

Delkurser

1. Muntlig språkfärdighet 1, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva grundläggande termer inom kinesisk fonetik
- förstå kinesiskt talspråk kring vardagliga ämnen
- kommunicera muntligt på kinesiska i olika sammanhang
- tillämpa presentationsteknik i muntliga presentationer.

2. Skriftlig språkfärdighet 1, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva och tillämpa centrala grammatiska begrepp i analys av enklare kinesiska texter
- tillämpa grundläggande kinesisk grammatik genom att skriva enklare texter
- använda en grundläggande kinesisk vokabulär
- översätta enklare meningar från kinesiska till svenska och vice versa.

3. Kinesisk kultur, 4,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- beskriva och diskutera aspekter inom den kinesiska kulturen
- redogöra för sociala normer och kulturella värderingar i Kina
- behärska ett antal centrala begrepp och uttryck som är nödvändiga för att kunna analysera och diskutera kinesiska traditioner och kinesisk kultur
- tolka texter om kulturella teman, skrivna med förenklade kinesiska tecken
- diskutera vad kinesisk kultur i språkundervisningen kan innebära.

4. Kinesiska tecken, 4,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- göra enklare analyser på uppbyggnaden av kinesiskans tecken och på så vis kunna slå upp kända tecken i en ordbok
- skriva de vanligast förekommande tecknen med korrekt streckordning
- redogöra för och förklara grunderna i det kinesiska skriftsystemet
- redogöra för de grundläggande tecknens betydelse samt aktivt skapa meningar med dessa tecken
- redogöra för de kinesiska tecknens historia och utveckling
- reflektera över kinesiska teckens roll i språkundervisningen.

5. Språkdidaktik 1A, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de främmande språkens historiska utveckling och nuvarande ställning i skola och samhälle
- redogöra för centrala språkinlärningsteorier och deras betydelse för språkundervisningen
- diskutera skolans styrdokument med särskilt fokus på de moderna språkens kurs- och ämnesplaner i allmänhet och de särskilda skrivningar som gäller för kinesiska i synnerhet
- diskutera och reflektera över språkdidaktiska frågeställningar

som rör urval av undervisningsmaterial och arbetssätt i relation till målgrupp och Skolverkets styrdokument.

6. Språkdidaktik 1B, 6 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- välja relevanta innehåll och arbetssätt för undervisningen i relation till målgruppen, skolans styrdokument och relevant forskning med utgångspunkt i elevers kunskapsbehov och individuella förutsättningar för lärande
- visa fördjupade kunskaper och förståelse gällande centrala språkinlärningsteorier samt förmåga att kritiskt ta ställning till dessa utifrån relevant forskning och egna erfarenheter av språkundervisning
- göra relevanta bedömningar av elevers muntliga och skriftliga prestationer med utgångspunkt i olika teorier om bedömning och skolans styrdokument
- arbeta med kultur i språkundervisning och använda sig av olika källor samt kritiskt ta ställning till olika tolkningar av kulturbegreppet och interkulturell kompetens
- förbereda, leda och utvärdera en diskussion kring valda delar av kurslitteraturen.

Innehåll

Kursen består av fyra obligatoriska delkurser:

Delkurs 1. Muntlig språkfärdighet 1, 7,5 hp

Delkurs 2. Skriftlig språkfärdighet 1, 7,5 hp

Delkurs 3. Kinesisk kultur, 4,5 hp

Delkurs 4. Kinesiska tecken, 4,5 hp

De studerande läser sedan en av de två didaktiska delkurserna:

Delkurs 5. Språkdidaktik 1A, 6 hp

Delkurs 6. Språkdidaktik 1B, 6 hp

De studerande som läser **kinesiska som sitt första ämne** OCH de studerande som har läst **ett annat ämne än språk som första ämne** ska läsa delkurs 5, Språkdidaktik 1A.

De studerande som har läst **ett annat språk som första ämne** ska läsa delkurs 6, Språkdidaktik 1B.

Delkurser

1. Muntlig språkfärdighet 1, 7,5 högskolepoäng
Delkursen omfattar en genomgång av den kinesiska fonetikens huvuddrag samt praktiska uttalsövningar. I delkursen ingår också varierade övningar i att förstå det kinesiska talspråket och att kommunicera muntligt kring vardagliga situationer. Delkursen ger verktyg för att planera och genomföra strukturerade muntliga presentationer. Som förberedelse för yrkesrollen får den studerande också skriftligt reflektera kring fonetik och uttalsinläring utifrån ett didaktiskt perspektiv.
2. Skriftlig språkfärdighet 1, 7,5 högskolepoäng
Delkursen består av en grundläggande översikt av den kinesiska grammatikens byggstenar, genom studium av dialoger och andra enklare texter. Dessutom innehåller delkursen övningar för att utveckla läs- och skrivkunskaper.
3. Kinesisk kultur, 4,5 högskolepoäng
Delkursen innehåller studier av kinesisk kultur och kinesiska traditioner. Dessa studier möjliggör förståelse för sociala normer och grundläggande värderingar i Kina samt för olika kulturer, både i det moderna och det traditionella kinesiska samhället. Delkursen introducerar och innehåller övningar i presentationsteknik och muntliga presentationer i relevanta ämnen.
4. Kinesiska tecken, 4,5 högskolepoäng
Delkursen består av grundläggande studier av det kinesiska teckensystemet, inklusive övningar i att tyda och analysera kinesiska tecken, skriva tecken för hand samt läsning av digitaliserade tecken i olika typsnitt. Dessutom ger delkursen träning i att använda kinesiska ordböcker, tryckta och webbaserade.
5. Språkidaktik 1A, 6 högskolepoäng
Delkursen utgör en introduktion till språkidaktik och till de centrala frågor som rör språkundervisningens innehåll och utformning i relation till elevers olika förutsättningar för språkinläring och skolans styrdokument. De främmande språkens roll och utveckling i svensk

skola behandlas i en historisk tillbakablick. Ett viktigt inslag är ett grundläggande studium av centrala teorier kring språkinläring. Genom att studera aktuella styrdokument i form av läroplan, kurs- och ämnesplan för moderna språk, behandlas relationen mellan teorierna och språkämnets olika moment. På så sätt kopplas delkursernas innehåll till det framtida yrket och den konkreta undervisningssituationen liksom till de krav som ställs på språklärare i skolan.

6. Språkdidaktik 1B, 6 högskolepoäng

Delkursen innebär ett fördjupat studium av språkdidaktiska teorier knutna till olika aspekter av språkinläring och språkundervisning och en kritisk diskussion av dessa teories relevans för språkundervisningen. Dessutom ger delkursen verktyg för att jämföra olika teorier och modeller om språkinläring och får inblick i nationell och internationell forskning om flerspråkighet. Genom praktiska övningar uppövas den studerandes kritiska och vetenskapliga förhållningssätt samt förmåga att självständigt värdera olika teorier. Den studerande fördjupar sig i skolans styrdokument och olika teorier om bedömning och tränar på att använda olika bedömningsmodeller som används inom språkundervisning. Genom praktiska övningar uppövas förmågan att undervisa om kulturella företeelser och att tillämpa teoretiska kunskaper om kulturens roll i språkundervisningen.

Examinationsformer

På samtliga delkurser examineras den studerande genom bedömning av aktivt deltagande på seminarier.

Dessutom examineras:

Delkurs 1 genom muntliga redovisningar och en muntlig tentamen.

Delkurs 2, 3 och 4 genom skriftliga inlämningsuppgifter samt en skriftlig tentamen.

Delkurs 5 och 6 genom muntliga presentationer samt skriftliga reflekterande texter.

Arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar samt obligatoriska seminarier där studenten ska delta aktivt. Undervisningen sker på kinesiska, svenska och engelska, utom i delkurs 5 och 6 där undervisningen huvudsakligen sker på svenska.

Betyg

Som betygsskala används U - VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 22,5 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Muntlig språkfärdighet 1 - 7,5 hp

Modul 2: Skriftlig språkfärdighet 1 - 7,5 hp

Modul 3: Kinesisk kultur - 4,5 hp

Modul 4: Kinesiska tecken - 4,5 hp

Modul 5: Språkdidaktik 1A - 6 hp

Modul 6: Språkdidaktik 1B - 6 hp

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Engelska 6, Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2, Kinesiska 3

Övrigt

Om kursen läses som första ämne inom ämneslärarprogrammet krävs närvaro i Falun vid terminsstart under max två dagar.

Utöver dessa dagar innehåller kursen 1-2 obligatoriska fysiska träffar i Falun.

För nätbaserad kurs krävs att den studerande kan kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

Ersätter KI1048.

Learning Outcomes

The course aims to provide students with basic knowledge of Chinese, that will prepare them for their future professional role as language teacher. A further overall goal is that students will develop independence in their studies as well as the ability to reflect on their own learning.

On completion of the course, students will be able to:

1. Oral Language Proficiency 1

- describe basic terms in Chinese phonetics
- understand spoken Chinese relating to everyday topics
- communicate orally in Chinese in different contexts
- apply presentation techniques in oral presentations.

2. Written Language Proficiency 1

- describe and apply key grammatical concepts in the analysis of simple Chinese texts
- apply basic Chinese grammar in the writing of simple texts
- use basic Chinese vocabulary
- translate simple sentences from Chinese to Swedish, and vice versa.

3. Chinese Culture

- describe and discuss aspects of Chinese culture
- explain social norms and cultural values in China
- master a number of key concepts and expressions that are necessary in the analysis and discussion of Chinese traditions and Chinese culture
- interpret texts on cultural themes that have been written using simplified Chinese characters
- discuss what Chinese culture can mean in language teaching.

4. Chinese Characters

- conduct simple analyses of the structure of Chinese characters and in this way be able to look up familiar characters in a dictionary
- write the most common characters correctly with the correct line order
- describe and explain the basics of the Chinese writing system
- explain the meaning of the basic characters and actively create sentences using these characters
- describe the history and development of Chinese characters
- reflect on the role of Chinese characters in language teaching.

5. Language Learning and Teaching 1A

- describe the historical development of foreign languages and their current position in school and society

- describe central language learning theories and their importance for language teaching
- discuss school governing documents with special focus on course and subject syllabi for modern languages in general and the special texts that apply to Chinese in particular
- discuss and reflect on language didactic issues concerning the selection of teaching materials and working methods in relation to the target group and the governing documents of the National Agency for Education.

6. Language Learning and Teaching 1B

- choose relevant content and working methods for teaching in relation to the target group, school governing documents and relevant research based on pupils' knowledge requirements and individual preconditions for learning
- demonstrate in-depth knowledge and understanding of central language learning theories and the ability to critically evaluate these based on relevant research and their own experiences of language teaching
- make relevant assessments of pupils' oral and written achievements based on different theories of assessment and school governing documents
- work with culture in language teaching and use different sources as well as critically evaluate different interpretations of the concept of culture and intercultural competence
- prepare, lead and evaluate a discussion about selected parts of the course literature.

Ämnestillhörighet:

Kinesiska

Ämnesgrupp:

Kinesiska

Utbildningsområde:

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Kinesiska

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställt:

Fastställt 2021-03-02

Kursplanen gäller fr.o.m. 2021-03-02