

## Kursplan

### **Kinesiska III med didaktisk inriktning 30 högskolepoäng, Grundnivå**

Chinese III for Teacher Students 30 Credits\*, First Cycle

#### **Lärandemål**

Kursens övergripande mål är att stärka och vidareutveckla den studerandes språkfärdighet i kinesiska. Kursen ämnar även att fördjupa den studerandes kunskap om språket på en vetenskaplig nivå, vilket förbereder den studerande för sin framtida profession som språklärare.

#### **Delkurser**

1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet 3, 10 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- kommunicera med infödda kinesiska talare om vardagliga ämnen
- läsa och förstå kortare autentiska kinesiska texter
- skriva korta argumenterande texter om vardagliga ämnen
- behärska ett varierat ordförråd inklusive några av de vanligaste idiomatiska uttrycken
- reflektera kring den kinesiska meningsbyggnaden och dess inflytande på undervisningen och inlärandet av språket.

2. Modern litteratur, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- läsa och förstå korta skönlitterära texter på kinesiska
- använda ett relevant ordförråd för aktuella ämnen
- identifiera och diskutera argument och teman i de skönlitterära texterna
- på kinesiska skriftligt redovisa en enkel analys av skönlitterära kinesiska texter
- didaktiskt reflektera kring hur skönlitterära texter kan användas för undervisning i kinesiska.

3. Kinesisk lingvistik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- använda sig av ett grundläggande kinesiskt ordförråd i samband med översättning från kinesiska till svenska och vice versa
- definiera grundläggande lingvistiska begrepp som är relevanta för kinesiska
- förklara den kinesiska ordbildningen med avseende på morfem, suffix och affix, samt kinesiskans viktigaste ordklasser
- analysera kinesiska meningars struktur med hjälp av lingvistisk terminologi och jämföra kinesiska meningsstrukturer med engelska respektive svenska motsvarigheter
- självständigt analysera enkla kinesiska lingvistiska data.

#### 4. Ämnesdidaktik för kinesiska, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande begrepp och aktuell forskning i kinesisk språkdidaktik
- kritiskt granska olika didaktiska metoder som används i undervisning av kinesiska som främmande språk
- identifiera de vanligaste svårigheterna och utmaningarna som svenskspråkiga elever har när det gäller att lära sig kinesiska
- reflektera kring lärarens roll, interkulturell kompetens och digital kompetens i undervisningen av kinesiska som främmande språk.

### Innehåll

Kursen består av fyra obligatoriska delkurser.

#### Delkurser

1. Muntlig och skriftlig språkfärdighet 3, 10 högskolepoäng  
Under delkursens gång läser och diskuterar den studerande material i varierade teman på målspråket. Den studerande utvecklar även sin grammatiska kunskap och vokabulär samt att framföra sina åsikter på ett mer öppet och effektivt sätt.
2. Modern litteratur, 7,5 högskolepoäng  
Delkursen ger en introduktion till den kinesiska 1900-talslitteraturen genom utvalda korta skönlitterära verk. I delkursen utvecklar den studerande grundläggande kunskap om kinesisk litteratur och bekantar sig även med det kinesiska språket som används i litteraturen. Genom seminariediskussioner och skriftliga reflektioner fördjupar den studerande sin kunskap, förståelse och uppfattning om kinesisk

litteratur.

3. Kinesisk lingvistik, 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger en introduktion till kinesisk lingvistik med fokus på morfologi och syntax. Den studerande tränas i att analysera kinesiska ord och meningar, samt att ackumulera kinesisk vokabulär med avseende på kinesisk lingvistik. Under seminariediskussioner och skriftliga uppgifter kommer den studerande att utveckla sin förmåga att lära sig kinesiska och att göra enklare undersökningar relaterat till kinesisk lingvistik.

4. Ämnesdidaktik för kinesiska, 5 högskolepoäng

I delkursen studeras flera aspekter kring undervisning i kinesiska. Diskussion och reflektion kring didaktiska frågor står i centrum. Kursen behandlar didaktiska metoder, svenskspråkiga elevers utmaningar och lärares interkulturell kompetens. Den studerande tränas i att reflektera kring olika didaktiska metoder som används vid undervisning i kinesiska som ett främmande språk.

### Examinationsformer

**Delkurs 1** examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter samt en muntlig tentamen och en skriftlig tentamen.

**Delkurs 2** examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, muntliga presentationer och diskussioner samt ett skriftligt PM.

**Delkurs 3** examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, muntliga presentationer och diskussioner samt ett skriftligt PM.

**Delkurs 4** examineras genom aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, muntliga presentationer och diskussioner samt skriftliga reflekterande texter och ett skriftligt PM.

### Arbetsformer

Kursens arbetsformer är obligatoriska seminarier och föreläsningar. Undervisning sker på kinesiska, svenska och engelska.

### Betyg

Som betygsskala används U–VG.

För att få betyget VG på hela kursen krävs VG på minst 22,5 hp.

Betygsrapportering:

Modul 1: Muntlig och skriftlig språkfärdighet 3 - 10 hp

Modul 2: Modern litteratur - 7,5 hp

Modul 3: Kinesisk lingvistik - 7,5 hp

Modul 4: Ämnesdidaktik för kinesiska - 5 hp

### **Förkunskapskrav**

Kinesiska I med didaktisk inriktning, 30 hp och Kinesiska II med didaktisk inriktning, 30 hp, varav 22,5 hp godkända vid registrering, inklusive delkurserna Skriftlig språkfärdighet 2 och Språkdidaktik 2 A eller Språkdidaktik 2 B

### **Övrigt**

Kursen innehåller två till tre fältdagar vid en grund- eller gymnasieskola.

För nätbaserad kurs krävs att studenten har möjlighet att kommunicera med ljud och bild via en dator eller motsvarande.

### **Learning Outcomes**

This course aims to strengthen and further develop students' Chinese proficiency. Furthermore, the course aims to deepen their knowledge of the language at a scientific level, which will prepare them for their future professional roles as language teachers.

#### **1. Oral and Written Proficiency 3**

On completion of the course, students shall be able to:

- communicate with native speakers of Chinese about everyday topics
- read and comprehend short authentic Chinese texts
- compose short essays about everyday topics, and provide arguments in support of their opinions
- display a command of a varied vocabulary including some of the most common idiomatic expressions
- reflect on Chinese sentence structures and its importance for teaching and learning Chinese.

#### **2. Modern Literature**

On completion of the course, students shall be able to:

- read and understand short literary texts in Chinese
- use relevant vocabulary for topical subjects
- identify and discuss opinions and themes in the literary texts
- write a simple analysis in Chinese of literary Chinese texts
- reflect on the role of literary texts used for teaching Chinese.

#### **3. Chinese Linguistics**

On completion of the course, students shall be able to:

- use basic Chinese vocabulary in translation from Chinese to Swedish and vice versa

- define basic linguistic concepts relevant to Chinese
- explain the formation of Chinese words in terms of morpheme, suffix and affix, and the major word-classes in Chinese
- analyse the structure of Chinese sentences using linguistic terminology, and compare Chinese and English/Swedish sentence structures
- independently analyse simple Chinese linguistic data.

#### **4. Chinese Learning and Teaching**

On completion of the course, students shall be able to:

- explain basic concepts and current research in Chinese didactics
- critically review different didactical methods used in teaching Chinese as a foreign language
- identify the most common difficulties and challenges that Swedish pupils have when learning Chinese
- reflect on the role of the teacher, intercultural competence and digital competence in the teaching of Chinese as a foreign language.

#### **Ämnestillhörighet:**

Kinesiska

#### **Ämnesgrupp:**

Kinesiska

#### **Utbildningsområde:**

Humanistiska området, 75%

Undervisningsområdet, 25%

#### **Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):**

1. Kinesiska

#### **Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:**

1. G2F

#### **Fastställd:**

Fastställd 2019-03-04

Kursplanen gäller fr.o.m. 2019-03-04