

Kursplan

Hälsopedagogik (VAL) 7,5 högskolepoäng, Grundnivå

Health Pedagogy (CPD For Teachers) 7.5 Credits, First Cycle

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- delta i hälsoarbete i skolan och inom ämnet idrott och hälsa
- diskutera och problematisera hälsobegreppet och dess betydelse på individ-, grupp- och samhällsnivå
- analysera och diskutera skolämnet idrott och hälsas roll i relation till samhällets dominerande hälsodiskurser, nationellt såväl som internationellt
- redogöra för samt diskutera hälsoarbete i skolan inom ämnet idrott och hälsa samt värdera strategier för promotivt inkluderande hälsomiljöer i skolmiljö
- bearbeta och analysera kvantitativa och kvalitativa data inom det hälsopedagogiska området.

Innehåll

- Hälsobegreppets olika dimensioner
- Inkludering, likabehandling och likvärdighet med utgångspunkt i skolans styrdokument
- Hälsodidaktik och hälsofrämjande arbete i förhållande till nationella styrdokument
- Kursens olika idrottsläromoment ur ett hälsoperspektiv

Examinationsformer

- Muntliga redovisningar
- Skriftliga inlämningsuppgifter.

Betyg

Som betygsskala på hel kurs används U–VG.

Som betygsskala används U–VG.

Betyg rapporteras enligt följande:

- Muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. - 7,5 hp | U–VG

Behörighet

Antagen till VAL-utbildning

Övrigt

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med andra kurser med motsvarande innehåll.

Om studenten har ett beslut/rekommendation om riktat pedagogiskt stöd från Högskolan Dalarna på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att anpassa examinationen. Examinator avgör utifrån kursplanens mål om examinationen kan anpassas i enlighet med beslutet/rekommendationen.

Learning Outcomes

Upon completion of the course, students will be able to:

- work with health-related issues in school and in the subject of physical education and health
- discuss and problematise the concept of health and its significance at the level of the individual, group and community
- analyse and discuss the role of the subject physical education in school in relation to society's dominant health discourse both nationally as well as internationally
- explain and discuss work relating to health in school and in relation to the subject of physical education and health, and evaluate strategies that promote inclusive work with health-related issues within the school environment
- process and analyse quantitative and qualitative data in the field of health education.

Ämnestillhörighet:

Idrotts- och hälsovetenskap

Kursen kan ingå i följande huvudområde(n):

1. Idrotts- och hälsovetenskap

Fördjupningsbeteckning för respektive huvudområde:

1. G1N

Fastställd:

Fastställd 2022-12-12

Kursplanen gäller fr.o.m. 2022-12-12